

Titolo	<p>“ASCOLTARE LA VITA”</p> <p><i>“Amate la vita, perché lì è perfetta letizia: non tanto nell’essere amati ma nell’amare”.</i></p> <p><i>Don Tonino Bello</i></p>
<p>Tipologia:</p> <p>[x] approfondimento delle competenze disciplinari/culturali;</p> <p>[x] approfondimento e rafforzamento delle competenze chiave;</p> <p>[x] rafforzamento delle Life Skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,...).</p> <p>Finalità:</p> <p>Crescere è un’avventura incredibile. I ragazzi vivono la frenesia delle relazioni correndo velocemente da un’appartenenza all’altra, vedono ogni giorno tante persone e con ciascuna instaurano una relazione fugace. Occorre, tuttavia, fermarsi e chiedersi: quali sono le grandi cose a cui aspirano, forse i successi materiali che a volte aggiungono a discapito della loro gioia, oppressi dall’apparire più che dall’essere?</p> <p>Fermiamoli a riflettere, ascoltiamo quello che vogliono comunicarci e scopriamo quello che davvero conta per ognuno di essi, affinché si possano far risuonare le corde del loro essere ragazzi pieni di vita e di voglia di crescere.</p>	
Referente	Angela Agrippina Testa
Destinatari (specificare classe e numero di alunni)	Alunni delle classi terze - Scuola Secondaria di primo grado.
	<ul style="list-style-type: none"> • Far maturare in loro la consapevolezza dell’essere accolti e valorizzati per quello che sono; • Ascoltare e andare incontro alle loro esigenze, autoriz-

<p>Obiettivi</p>	<p>zarli ad esprimere i loro sogni e bisogni, rinforzare la loro consapevolezza di essere portatori di diritti e assumersi i doveri per contribuire a difendere quei diritti per sé e per gli altri;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il senso gioioso della vita; • Suscitare in loro il più grande desiderio: capire in quale direzione andare; • Insegnare a pensare, a vivere e a rapportarsi agli altri; • Renderli consapevoli che l'impegno è quello di essere "Amico di Tutti"; • Capire che la vita è un dono prezioso e che bisogna imparare a comunicare e a condividere con gli altri i propri sentimenti; • Capire che i valori sono le forze interiori che guidano le nostre scelte; • Riquilibrare le relazioni all'interno del gruppo e far maturare in ciascuno la consapevolezza di essere un bene prezioso per l'altro.
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale; • Dialoghi; • Lavoro di gruppo; • Racconti: storia di vita; • Inchieste: le schiavitù moderne; • Confronto di testimonianze.
<p>Metodologia e mezzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo stile di conduzione complessiva sarà di carattere partecipativo relazionale, utile ad evidenziare le esperienze personali e collettive; • Discussioni guidate; • Attività di riflessione individuale e collegiale; • Costruire un intenso vissuto interpersonale attraverso attività piacevoli e laboratori multimediali. •
<p>Risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad agire perseguendo obiettivi comuni e non esclusivamente individuali; • Costruire relazioni positive con compagni ed insegnanti; • Aver compreso il grande valore della vita e il rispetto di essa.

Valutazione in itinere e/o finale	<p>Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni, i docenti rileveranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'interesse suscitato negli allievi, le capacità di attenzione dimostrate; • L'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative; • La maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione; • L'osservazione sistematica dei comportamenti e del rispetto delle regole della vita.
Durata	<ul style="list-style-type: none"> • Da concordare con l'esperto.
Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigente Scolastico, docenti di classe.
Altre risorse umane (ATA, esperti esterni, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Sacerdoti, Religiosi e psicologi.
Risorse finanziarie (per materiali, strumenti, interventi esterni, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto a titolo gratuito.
Altro	✓