

<b>Titolo</b>	<b>“...Il tempo è prezioso!”</b> <i>“Primo soccorso” un obbligo di coscienza</i>
<p><b>Tipologia:</b></p> <p>[x] approfondimento delle competenze disciplinari/culturali;</p> <p>[x] approfondimento e rafforzamento delle competenze chiave;</p> <p>[x] rafforzamento delle Life Skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,...).</p> <p><b>Finalità:</b></p> <p>Il progetto si prefigge di educare alla prevenzione cercando di modificare i comportamenti scorretti a casa, a scuola, in strada e nel tempo libero. Si propone altresì di informare: che cosa fare, che cosa non fare e come fare. La scuola ha il compito, oltre a dare una formazione di crescita culturale e intellettuale, di educare e i ragazzi alla salute propria e collettiva, in modo da creare una società più conscia e responsabile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviare alla consapevolezza del concetto di salute come valore irrinunciabile e tutelabile attraverso la prevenzione e le cure appropriate;</li> <li>• Educare i ragazzi al soccorso di base;</li> <li>• Trasmettere conoscenze e abilità di base necessarie per affrontare le emergenze che si presentano nella quotidianità;</li> <li>• Favorire la conoscenza del sistema sanitario e dell'organizzazione dell'emergenza sanitaria nel proprio territorio;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper allertare il soccorso 112;</li> <li>• Acquisire consapevolezza del dovere civile di portare soccorso;</li> </ul> </li> <li>• Conoscere l'operatività e l'impegno delle Associazioni di Volontariato.</li> </ul>	
<b>Referente</b>	<b>Angela Agrippina Testa</b>
<b>Destinatari</b> (specificare classe e numero di alunni)	Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado.

<p style="text-align: center;"><b>Obiettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza dello stato di benessere e di salute avendo cura e rispetto di sé nella globalità della propria persona;</li> <li>• Apprendere norme e favorire comportamenti da seguire in caso di emergenza e prevenzione di incidenti in diversi ambienti (domestici, scolastici, pubblici ecc.);</li> <li>• Saper controllare lo stato emotivo ed ansioso nella gestione di un imprevisto e adottare strategie per ottenere comportamenti adeguati;</li> <li>• Promuovere, nel rispetto delle norme di convivenza civile, azioni di solidarietà e volontariato nell'ambito del primo soccorso.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Attività</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del progetto;</li> <li>• Definizione di pronto soccorso;</li> <li>• Programmazione dell'intervento nelle classi;</li> <li>• Simulazione;</li> <li>• Valutazione dell'attività.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Metodologia e mezzi</b></p>	<p>Lezioni /interazione: due incontri così caratterizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visione dell'ambulanza con la presenza di un medico e volontari della Protezione Civile "Iside" (mezz'ora per classe);</li> <li>• Seminario teorico-pratico con la presenza degli istruttori e del medico della Croce Verde (due ore per classe con due classi per volta).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Risultati attesi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maggiore familiarità con strumenti e attrezzature di carattere sanitario (bende, lacci, ambulanza, ecc.);</li> <li>• Conoscenza dei vari apparati e sistemi del corpo umano;</li> <li>• Conoscenza dei principali traumi e criteri di valutazione degli stessi;</li> <li>• Concetti/nozioni di primo soccorso;</li> <li>• Comportamenti consigliati nei casi di infortunio / malori / emorragie, ecc.;</li> <li>• Tipologia degli interventi;</li> <li>• conoscenza di numeri telefonici dei Pronto intervento;</li> <li>• Conoscenza delle Organizzazioni / Associazioni di volontariato nel territorio.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Valutazione in itinere e/o finale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello delle conoscenze di ciascun alunno;</li> <li>• Interesse e partecipazione;</li> <li>• Interesse dimostrato</li> <li>• Conoscenze apprese</li> <li>• Disponibilità all'approfondimento e all'ampliamento.</li> </ul>

<b>Durata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da concordare con gli esperti.</li> </ul>
<b>Risorse umane interne</b> (numero di insegnanti coinvolti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti di classe di Educazione fisica, di Scienze e di Lettere.</li> </ul>
<b>Altre risorse umane</b> (ATA, esperti esterni, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medici, volontari delle associazioni coinvolte.</li> </ul>
<b>Risorse finanziarie</b> (per materiali, strumenti, collaborazioni esterne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto a titolo gratuito.</li> </ul>
<b>Altro</b>	La documentazione delle esperienze proposte avverrà attraverso la raccolta di fotografie e schede operative.