

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "LUIGI CAPUANA"

MINEO

Anno Scolastico 2018/2019

Progetto di AMPLIAMENTO dell'attività formativa

Titolo	- <b>UN LIBRO PER AMICO</b>
Tipologia	<input type="checkbox"/> approfondimento delle <b>competenze disciplinari/culturali</b> <input type="checkbox"/> approfondimento e rafforzamento delle <b>competenze chiave</b> <input checked="" type="checkbox"/> rafforzamento delle <b>Life Skills</b> (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive – risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,..)
Referente	Agrippina Gullo
Destinatari (specificare classe, numero di alunni,...)	Tutti i bambini di 4 e 5 anni delle classi del tempo ridotto della scuola dell'infanzia.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare il bambino al piacere della lettura</li> <li>• Creare forme di dialogo tra il bambino e l'adulto</li> <li>• Educare all'ascolto e alla riflessione</li> <li>• Arricchire il lessico</li> <li>• Fornire al bambino le occasioni di costruire un rapporto attivo e creativo con il libro</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture di fiabe e racconti</li> <li>• Attività di laboratorio, produzioni grafico-pittoriche</li> <li>• Ricostruzione, con immagini o verbalmente, della storia, rispettando la successione logico-temporale</li> <li>• Teatro di burattini: rappresentazione delle storie lette e ascoltate</li> </ul>
Metodologia e mezzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animazione della lettura</li> <li>• Visite alla biblioteca comunale</li> <li>• Libri illustrati</li> <li>• Materiale di facile consumo</li> </ul>
Risultati attesi	Far nascere il piacere di leggere e fare entrare i libri in modo piacevole nella vita del bambino.
Valutazione in itinere e/o finale	Osservazione del grado di interesse e partecipazione degli alunni
Durata	Il progetto sarà svolto nei mesi di gennaio, febbraio e marzo. Sono previsti sei incontri per ogni gruppo di bambini in orario curriculare. A conclusione del progetto sarà inviato un gruppo di

	marionettisti che rappresenterà una delle storie ascoltate.
Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)	Tutte le docenti delle classi del tempo ridotto
Altre risorse umane (ATA, esperti esterni,..)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca comunale</li> <li>• Gruppo di marionettisti</li> </ul>
Risorse finanziarie (per materiali, strumenti,..)	Il progetto sarà finanziato dai genitori