

<b>Titolo</b>	<b>“Insieme contro il bullismo e il cyberbullismo”</b>
<p><b>Tipologia:</b> [x] approfondimento delle competenze disciplinari/culturali</p> <p>[x] approfondimento e rafforzamento delle competenze chiave</p> <p>[x] rafforzamento delle Life Skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,...)</p> <p><b>Premessa:</b></p> <p>Il bullismo e cyberbullismo sono fenomeni sempre più presenti tra i banchi di scuola e a essere colpiti sono i bambini e i ragazzi più fragili, subendo soprusi da parte dei coetanei.</p> <p><b>Finalità</b></p> <p>Il presente progetto rientra nel quadro generale degli interventi di promozione alla salute di cui le parole chiave sono “Sani Stili di Vita e Benessere” - “Legalità” e si prefigge come scopo quello di prevenire, attraverso un’adeguata educazione comportamentale, qualsiasi manifestazione esplicita o implicita di bullismo, affinché si possa porre a fine a questo particolare atteggiamento definito talvolta “trasgressivo”.</p> <p>Il progetto risponde alla necessità di attuare iniziative di carattere preventivo destinate ai giovanissimi, prima che entrino nella fase matura dell’adolescenza, in cui è maggiore la possibilità di incidere sui comportamenti e sulla formazione della personalità, quindi prevenzione del disagio adolescenziale con particolare attenzione alle problematiche di bullismo, devianza ed emarginazione mediante una campagna di prevenzione intesa come indagine – azione interdisciplinare e interistituzionale.</p> <p>I traguardi da raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recupero del disagio e integrazione degli alunni in situazione di svantaggio;</li><li>• Consapevolezza dell’importanza del rispetto delle regole;</li><li>• Acquisizione di una cultura della legalità;</li><li>• Interiorizzazione dell’importanza del rispetto e del valore della dignità umana;</li><li>• Acquisire strategie per la risoluzione dei conflitti;</li><li>• Conoscere e riconoscersi in una dinamica pericolosa;</li><li>• Stabilire un rapporto di collaborazione con le forze dell’ordine (vigili, polizia, carabinieri) per</li></ul>	

<p>un progetto di prevenzione;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educare i ragazzi a modalità relazionali sane e serene.</li> </ul>	
<p><b>Referenti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ed. alla Salute ins.te Testa Angela Agrippina</li> <li>Ed. alla Legalità: Ins.te Macedone Concetta e Prof.ssa Scollo Alessandra</li> </ul>
<p><b>Destinatari</b> (specificare classe numero di alunni)</p>	<p>Il progetto è rivolto alla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scuola Primaria (classi quinte);</li> <li>Scuola Secondaria di primo grado (classi prime e seconde).</li> </ul>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere la partecipazione attiva;</li> <li>Sviluppare maggiori conoscenze sui temi proposti;</li> <li>Educare ai nuovi linguaggi;</li> <li>Favorire il riconoscimento dei rischi comuni connessi all'utilizzo dei media;</li> <li>Stimolare azioni di promozione della salute e tutela;</li> <li>Sviluppare competenze, abilità sociali;</li> <li>Favorire l'assunzione della responsabilità finale delle proprie decisioni;</li> <li>Favorire la consapevolezza del rispetto per sé stessi e per gli altri;</li> <li>Favorire la divulgazione delle conoscenze acquisite. <ul style="list-style-type: none"> <li>Discutere con il gruppo dei pari;</li> <li>Fidarsi delle figure adulte accreditate (genitori, insegnanti, educatori, psicologi...) e confidarsi;</li> <li>Insegnare ad affrontare le proprie insicurezze in modo costruttivo senza il timore di essere giudicati.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Attività</b></p>	<p>Le attività saranno attuate per fasce di età col supporto di esperti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incontri con la Polizia di Stato volti ad accrescere nei giovani la cultura della legalità;</li> <li>Compiti di realtà sulla tematica del bullismo e del cyberbullismo;</li> <li>Sottoporre alle classi coinvolte questionari anonimi per l'analisi dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</li> </ul>
<p><b>Metodologia e mezzi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il percorso didattico prevederà attività diversificate ma tutte coordinate per il raggiungimento degli obiettivi fissati;</li> <li>Didattica laboratoriale; ricerca-azione; diario di bordo; visione di film.</li> </ul>
<p><b>Risultati attesi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si prevede una partecipazione più attiva e consapevole alla vita scolastica da parte degli alunni;</li> <li>Il rispetto delle regole condivise e la collaborazione con gli altri per la costruzione del bene comune;</li> <li>Lo sviluppo di una cultura della legalità e del rispetto della dignità umana;</li> <li>L'inclusione in particolare degli alunni B.E.S. e D.S.A.</li> </ul>

	<p>delle classi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivenza serena tra i ragazzi, crescita sana, formazione di utenti consapevoli;</li> <li>• Prevenzione dei rischi legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo.</li> </ul>
<b>Valutazione in itinere e/o finale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro verifica finale con i docenti coinvolti nel programma per valutare il grado di rispondenza e coinvolgimento degli studenti; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sondaggio, questionario.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Durata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La durata di ogni incontro dipende dalle tipologie degli interventi e dalle necessità.</li> </ul>
<b>Risorse umane interne</b> (numero di insegnanti coinvolti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti delle classi.</li> </ul>
<b>Altre risorse umane</b> (ATA, esperti esterni, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genitori, docenti, esperti, medici, autorità civili, militari e religiosi- personale A.T.A.</li> </ul>
<b>Risorse finanziarie</b> (per materiali, strumenti, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto viene effettuato a titolo gratuito</li> </ul>
<b>Altro</b>	