

<b>Titolo</b>	<p><b>“Viaggiare nel formidabile mondo animale”</b></p> <p><i>“La grandezza di una nazione e il suo progresso morale si possono giudicare dal modo in cui essa tratta gli animali”.</i></p> <p>Gandhi</p>
<p><b>Tipologia:</b></p> <p>[x] approfondimento delle competenze disciplinari/culturali</p> <p>[x] approfondimento e rafforzamento delle competenze chiave</p> <p>[x] rafforzamento delle Life Skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,...)</p> <p><b>Finalità:</b></p> <p>Il progetto nasce con l'intento di sensibilizzare e promuovere la cultura naturalistico-ambientale e di salute nei bambini e fornire loro una visione oggettiva del mondo animale e delle tematiche di maggiore interesse a esso collegate in forme e linguaggi commisurati alla loro età.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare al rapporto uomo - animale – ambiente;</li> <li>• Sperimentare il rapporto diretto con l'animale, conoscerne le caratteristiche e le abitudini;</li> <li>• Conoscere gli alimenti di origine animale e la loro trasformazione;</li> <li>• Le metodologie tradizionali e moderne di allevamento;</li> <li>• Conoscere le competenze del medico veterinario.</li> </ul>	
<b>Referente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ins.te Testa Angela Agrippina</b></li> </ul>
<b>Destinatari</b> (specificare classe e numero di alunni)	<p>Il progetto è rivolto alla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuola dell'infanzia (bambini di cinque anni);</li> <li>• Scuola Primaria</li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffondere una cultura dell'educazione alla “Salute” at-</li> </ul>

	<p>traverso un approccio al mondo animale e sui rapporti intercorrenti tra gli animali e l'uomo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire nozioni di cultura igienico – sanitarie di base sugli alimenti di origine animale (dalla produzione alla trasformazione);</li> <li>• Valutare i bisogni dell'animale e la responsabilità di custodia; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare la figura del medico – veterinario.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali;</li> <li>• Suscitare interesse e rispetto verso il mondo animale;</li> <li>• Stimolare a rievocare sensazioni ed emozioni;</li> <li>• Ricercare immagini degli animali per approfondirne la conoscenza e scegliere quelli che hanno suscitato maggiore interesse;</li> <li>• Conoscere gli animali più vicini all'uomo;</li> <li>• Osservare, toccare, dar loro da mangiare, saper stare insieme;</li> <li>• Ascolto di racconti sugli animalletti;</li> <li>• Visione di film;</li> <li>• Disegni;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con il medico dei piccoli amici "animali".</li> </ul>
<b>Metodologia e mezzi</b>	<p>La metodologia si basa sull'apprendimento attivo attraverso attività di studio, di discussione, di lavoro individuale e di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tu per tu con gli animali, nel cortile della Scuola: caprette, coniglietti, pulcini, cagnolini e forse anche un puledrino alla fine dell'anno scolastico;</li> <li>• Svelare i tanti segreti e offrire l'occasione del contatto diretto (nel rispetto di norme igieniche e della sicurezza, ma anche del benessere degli ospiti);</li> <li>• Mezzi audiovisivi;</li> <li>• Computer;</li> <li>• Carta, colori, ecc.</li> </ul>
<b>Risultati attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivenza uomo-animale;</li> <li>• Imparare le regole di interazione comunicativa uomo-cane;</li> <li>• Assumere atteggiamenti di responsabilità.</li> </ul>
<b>Valutazione in itinere e/o finale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado di soddisfazione – gradimento;</li> <li>• Raccolta di documentazione multimediale (foto, ecc.).</li> </ul>
<b>Durata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri in orario scolastico da stabilire</li> </ul>
<b>Risorse umane interne</b> (numero di insegnanti coinvolti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> </ul>
<b>Altre risorse umane</b> (ATA, esperti esterni, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medico – veterinario</li> </ul>
<b>Risorse finanziarie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto è gratuito</li> </ul>

(per materiali, strumenti, interventi esterni)	
<b>Altro</b>	