

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2018-2019**

**Competenze Chiave per l’apprendimento permanente**

Comunicazione nella madrelingua  
Imparare a imparare  
Consapevolezza ed espressione culturale

**CURRICOLO DI : ARTE E IMMAGINE**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: 1° A – B - C**

<b>TRAGUARDI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (sapere)</b>	<b>ABILITA’/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<p>L’alunno:</p> <p><i>Elabora in modo creativo le immagini con tecniche e strumenti diversi</i></p> <p><b>INDICATORI</b></p> <p><b><u>A</u></b></p> <p><b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b></p>	<p><b>A.1.</b> - <b>Elaborare creativamente Produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</b></p> <p><b>A.2.</b> - <b>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</b></p>	<p><b>A.1.a.</b> - Il segno grafico. - Il colore. - Il ritmo.</p> <p><b>A.2.a.</b> - Le potenzialità espressive dei materiali plastici tridimensionali.</p> <p><b>A.2.b.</b> - Le potenzialità espressive delle immagini.</p>	<p><b>A.1.a.1.</b> - Utilizzare il segno grafico per esprimere il vissuto. - Usare creativamente il colore.. - Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti.</p> <p><b>A.2.a.1.</b> - Manipolare materiali plastici a fini espressivi.</p> <p><b>A.2.b.1.</b> - Distribuire elementi decorativi su una superficie.</p>

<p><i>È in grado di osservare e descrivere immagini</i></p> <p><b><u>B</u></b></p> <p><b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b></p>	<p><b>B.1.</b> -Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e 'orientamento nello spazio.</p> <p><b>B.2.</b> - Riconoscere in un testo iconico - visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.</p>	<p><b>B.1.a.</b> - Il segno, la linea, il colore, lo spazio, la forma.</p> <p><b>B.1.b.</b> - Le relazioni spaziali. - Orizzontalità e verticalità. - La simmetria.</p> <p><b>B.1.c</b> - La figura e lo sfondo - I simboli grafici convenzionali e non.</p> <p><b>B.2.a.</b> - Il significato espressivo dei segni, delle immagini e dei colori. - La scala cromatica. - I colori primari e secondari. - I colori caldi e freddi.</p>	<p><b>B.1.a.1</b> - Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, tattili, gestuali.</p> <p><b>B.1.b.1.</b> - Orientarsi nello spazio grafico.</p> <p><b>B.1.c.1.</b> - Osservare immagini e decodificarne il messaggio.</p> <p><b>B.2.a.1.</b> - Esprimere le sensazioni suscitate dall'osservazione di immagini e colori.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Conosce i principali beni artistico - culturali presenti nel proprio territorio</i></p> <p><b>C</b></p> <p><b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b></p>	<p><b>C.1.</b> <b>-Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.</b></p>	<p><b>C.1. a.</b> <b>-Le opere d'arte e i prodotti artigianali presenti nel territorio</b></p>	<p><b>C.1. a.1.</b> <b>- Riconoscere i principali beni artistico - culturali del proprio ambiente.</b></p>

--	--	--	--	--