

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019

CURRICOLO DI : EDUCAZIONE FISICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: IV A/B/C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<p><u>A)IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</u></p>	<p>A/1-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro(correre/saltare,afferrare/lanciare,ecc..)</p> <p>A/2Riconoscere e valutare traiettorie ,distanze ,ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie ,sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé agli oggetti, agli altri</p>	<p>-Eeguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità</p> <p>-Eeguire movimenti e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse</p>	<p>-Camminare con andature diverse seguendo un ritmo dato</p> <p>-Saltare con andature diverse seguendo un ritmo dato</p> <p>-Correre con andature diverse seguendo un ritmo dato</p> <p>-Lanciare correttamente la palla</p> <p>-Ricevere correttamente la palla</p> <p>-Palleggiare a terra</p> <p>-Palleggiare a muro</p> <p>-Affinare la lateralità</p> <p>-Percorsi misti ,giochi e circuiti per l’ampliamento delle capacità coordinative</p> <p>Manipolare storie conosciute e drammatizzate</p> <p>-Utilizzare in modo creativo gli</p>

			oggetti per drammatizzare storie
<u>B)IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVO</u>	<p>B/1-Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e della danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali</p> <p>B/2-Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive</p>	<p>-Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea</p> <p>-Riprodurre una serie di azioni ritmate</p>	<p>-Consolidamento di schemi motori e posturali.</p> <p>-Controllare l'equilibrio in situazioni e posture diverse</p> <p>-Eseguire esercizi che richiedono l'impiego coordinato ed armonico degli arti superiori</p> <p>-Eseguire esercizi che richiedono l'impiego coordinato e d armonico degli arti inferiori</p> <p>-Giochi di ritmo e di drammatizzazione musicale</p>
<u>C)IL GIOCO,LO SPORT,LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u>	<p>C/1-Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport</p> <p>C/2-Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole</p> <p>C/3Partecipare attivamente alle varie forme di gioco ,organizzate anche in forma di gara ,collaborando con gli altri</p>	<p>-Conoscere l'importanza del rispetto delle regole nello sport</p> <p>-I giochi tradizionali e le loro regole</p> <p>-Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra</p>	<p>-Giochi di squadra</p> <p>-Cooperare e interagire positivamente con gli altri attraverso le esperienze ludiche, accettando le diversità</p> <p>-Ricerca e proporre giochi appartenenti alla tradizione italiana e non.</p> <p>-Attività ludico sportive organizzate in forma di gara</p>

	<p>C/4-Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti ,accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità</p>	<p>-Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in competizione con i compagni</p> <p>-Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati</p>	<p>-Giochi di gruppo -Costruire esercizi di giochi -Partecipare a giochi che prevedono situazioni di contatto fisico</p> <p>-Le principali regole dei giochi sportivi -Staffette-circuiti-gare e percorsi</p>
<p><u>D)SALUTE E BENESSERE,PREVENZIONE E SICUREZZA</u></p>	<p>D/4-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p> <p>D/5-Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita</p>	<p>-Valutare il grado di difficoltà di un esercizio corporeo -Essere consapevole dei rischi per sé e per gli altri -Utilizzare gli attrezzi ginnici in modo sicuro</p> <p>-Controllare la respirazione, la frequenza cardiaca, il tono muscolare</p> <p>-Praticare l'esercizio fisico mirato al raggiungimento di un sano stile di vita</p>	<p>-Giochi con attrezzi ginnici e utilizzo in modo sicuro -Assistenza reciproca durante l'esecuzione dei giochi -Uso consapevole degli attrezzi ginnici</p> <p>-Le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico -Esercizi sulla respirazione -Esercizi di rilassamento</p> <p>-Dalla salute al benessere con stili di vita più sani -Alimentazione e benessere</p>