

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo

Anno Scolastico 2018-2019

CURRICOLO DI : GEOGRAFIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 1° A - B - C

<i>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe I</i>  <b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE- Contenuti (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<i>Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici</i>  <b>A</b> <b>ORIENTAMENTO</b>	<b>A.1.</b> - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	<b>A.1 .a.</b> -Indicatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	<b>A.1.a.1.</b> -Riconoscere la posizione assoluta e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai diversi punti di riferimento.

<p><i>Utilizza il linguaggio della geo - graficità per interpretare e realizzare semplici schizzi cartografici e progettare percorsi.</i></p> <p><b>B</b> <b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p>	<p><b>B.1</b> <b>- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante</b></p> <p><b>B. 2.</b> <b>- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino</b></p>	<p><b>B. 1.a.</b> - Rappresentazione grafica di spazi vissuti e percorsi utilizzando simbologie concordate.</p> <p><b>B. 1.b.</b> - I percorsi nella realtà e nelle rappresentazioni. - Il piano di evacuazione.</p> <p><b>B. 2.a.</b> - Il piano di evacuazione. - I percorsi in spazi conosciuti.</p>	<p><b>B. 1.a.1.</b> - Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi utilizzando simbologie concordate.</p> <p><b>B. 1.b.1.</b> - Descrivere verbalmente e graficamente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi, nello spazio vissuto.</p> <p><b>B. 2.a.1.</b> - Riconoscere la posizione di oggetti e persone in uno spazio rappresentato.</p>
<p>Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici.</p> <p><b>C</b></p>	<p><b>C.1</b> <b>- Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e</b></p>	<p><b>C.1.a.</b> - Gli ambienti vicini all’alunno.</p>	<p><b>C.1.a.1.</b> - Analizzare uno spazio attraverso l’attivazione di tutti i sistemi sensoriali individuandone le caratteristiche.</p>

<b>PAESAGGIO</b>	<b>l'osservazione diretta.</b>		
<p>Scopre che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione.</p> <p><b>D REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p>	<p><b>D.1.</b> -Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p>	<p><b>D.1.a.</b> - Elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni e relazioni.</p>	<p><b>D.1.a.1.</b> Analizzare uno spazio e scoprirne gli elementi caratterizzanti e collegarli tra loro con semplici relazioni.</p>