

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019

CURRICOLO DI : GEOGRAFIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 5° A – B- C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) ORIENTAMENTO	1- Orientarsi nello spazio codificato dei modelli e delle carte.	- Aree continentali e localizzazione dell' Italia nell' emisfero boreale.	- Individuare alcune caratteristiche distintive dell' Italia e delle aree continentali nello spazio.
B) LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	1- Utilizzare correttamente gli strumenti di rappresentazione codificata dello spazio. 2- Restituire la sintesi dei dati geografici osservati attraverso la comunicazione orale, scritta e/o mediante risorse digitali.	- Uso di mappe, carte geografiche e tematiche . - Localizzazione dell' Italia e dei continenti.	- Identificare le diverse caratteristiche delle regioni deducendole dalla carta geografica, dal repertorio di immagini, dal contenuto del testo. - Individuare altre possibili fonti di informazione: fonti personali, testimonianze dirette, repertorio documentaristico, ricerche in rete. - Elaborare ed esporre la descrizione geografica in modo efficace: oralmente, per iscritto, con percorsi multimediali.

<p>C) PAESAGGIO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Osservare e descrivere le diverse tipologie territoriali, distinguendone caratteristiche e funzioni. 2- Individuare gli aspetti più rilevanti del patrimonio naturale, storico e artistico che caratterizzano il territorio italiano. 3- Comprendere le dinamiche dei processi di trasformazione del territorio per cause naturali e/o umane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche morfologiche delle diverse regioni italiane e relazioni fra risorse territoriali e sviluppo delle attività umane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevare le caratteristiche del territorio mediante l'osservazione di carte, modelli, dati statistici. - Rilevare la caratteristica urbanizzazione diffusa tipica dell'Italia.
<p>D) REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conoscere gli elementi che caratterizzano la nozione di Stato: istituzioni e amministrazione della cosa pubblica. 2- Individuare gli aspetti demografici, sociali ed economici che caratterizzano in generale il contesto italiano. 3- Identificare elementi di confronto tra la realtà geografica italiana e quella propria del contesto europeo e mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le regioni amministrative italiane, individuate in tre aree microregionali: <ul style="list-style-type: none"> . le regioni settentrionali . le regioni centrali . le regioni meridionali e insulari. - L'Italia come entità territoriale, cittadinanza e istituzioni. - Aspetti socioeconomici del contesto italiano: i settori di produzione. - Popolazione mondiale e aree di sviluppo/sottosviluppo. - L'organizzazione policentrica dell'Unione Europea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le relazioni fra territorio e attività umane. - Conoscere il ruolo dell'Italia nella comunità europea. - Individuare le principali caratteristiche del sistema produttivo italiano.

--	--	--	--