

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019

CURRICOLO DI : RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: V A-B-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A)DIO E L'UOMO	1-Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 2-Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. 3-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.	-Saulo diventa Paolo. -Il Vangelo approda nell'antica Roma. -Le persecuzioni e i simboli paleocristiani. -I martiri. -Il credo. -La Domus Ecclesiae e le basiliche. -Le chiese romaniche, gotiche, barocche e moderne. -Gli elementi della chiesa. -San Benedetto e la regola. -Il monachesimo nelle religioni. -I cristiani perdono l'unità: nascono le Chiese ortodosse , quelle riformate	-Comprende lo sviluppo del cristianesimo nelle diverse tappe del suo cammino. -Individua nel Credo i principi fondamentali della fede cattolica. -Utilizza il lessico appropriato per descrivere l'uso dell'edificio sacro nel corso dei secoli e il suo valore nell'espressione della fede. -Ricostruisce le tappe che hanno portato alla nascita delle diverse confessioni cristiane. -Sa individuare gli aspetti che permettono e facilitano il dialogo tra i diversi

		<p>e la Chiesa anglicana.</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'Ecumenismo. -Le grandi religioni del mondo: origine, sviluppo e contesto storico-geografico. -I simboli delle diverse religioni. -I principi fondamentali dell'Ebraismo, dell'Islam, del Buddhismo e dell'Induismo. -I libri sacri e le guide religiose nelle grandi religioni. -Il valore della diversità. -Il valore dell'ecologia a partire dall'enciclica "Laudato sii". -Le risposte alle domande di senso fornite dalle grandi religioni. 	<p>cristiani nel mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica le coordinate storico-geografiche in cui nascono le grandi religioni del mondo. -Attribuisce a ogni religione i rispettivi simboli e principi fondamentali. -Utilizza il lessico appropriato per descrivere l'uso degli edifici sacri nelle diverse religioni. -Individua gli aspetti che consentono l'incontro tra le religioni in vista di un dialogo che favorisca il rispetto per l'uomo e per il Creato. -Distingue la proposta cristiana per un personale progetto di vita da quella delle altre grandi religioni.
B)LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	1-Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> -Santa Caterina da Siena e il desiderio della pace. -Le chiese nel mondo: stesso nome, ma luoghi di culto con qualche 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende il senso religioso delle feste di Natale e Pasqua celebrate e vissute. -Decodifica e confronta

		<p>differenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le feste cristiane. -Maria tra Oriente e Occidente. -Gesù nelle tradizioni cristiane. 	<p>alcune espressioni dell'arte sacra orientale con quella occidentale.</p>
C)IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>1-Rendersi conto che la comunità ecclesiale, attraverso vocazioni e ministeri differenti , la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -All'origine della Chiesa. -Come vivevano i primi cristiani. -Io sono la vite, voi i tralci. -Il Papa, i Vescovi e i sacerdoti. -Diaconi, religiosi e laici. -La struttura e l'organizzazione territoriale della Chiesa nel mondo. -Giovanni Paolo II. -Papa Francesco e la Chiesa oggi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende l'origine del cristianesimo nelle prime tappe del suo cammino storico. -Individua nella vita di tanti uomini e donne la missione evangelizzatrice della Chiesa. -Conosce l'organizzazione e la struttura della Chiesa oggi e individua il contributo che essa apporta per la crescita dell'uomo.
D) I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>1-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Le domande di ogni uomo. -La vocazione cristiana. -La vita di San Francesco d'Assisi. -Dio parla nel silenzio del cuore. 	<ul style="list-style-type: none"> -Individua nella vita di San Francesco, un giovane che desiderava essere felice, un esempio di sequela. -Rintraccia nell'esperienza di Francesco di Assisi il valore del silenzio per l'incontro con Dio.