

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019

CURRICOLO DI : INGLESE

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 1^ A - B - C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	1- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Ripetizione di parole e semplici frasi. Ambiti lessicali relativi a: I saluti; Presentarsi; Formule per ringraziare; Le festività principali.	Abbinare suoni a parole. Seguire semplici istruzioni, eseguire ordini. Apprendere le tradizioni britanniche: Halloween, Christmas, Easter.
B) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	1- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 2- Interagire con un compagno per presentarsi e/o	Formule di saluto. Espressioni per chiedere e dire i nomi propri. Ambiti lessicali relativi a: formule di saluto, colori, forme geometriche, oggetti scolastici, posizione, numeri, eta', alcuni ortaggi, formule per ringraziare,	Pronunciare semplici parole. Comprendere e rispondere a un saluto. Presentarsi e chiedere il nome delle persone. Riconoscere i colori. Associare colori e oggetti. Associare l'oggetto o l'immagine al nome e saperlo pronunciare.

	giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	gli animali della fattoria, alcuni aggettivi qualificativi, le parti del corpo, alcuni indumenti estivi.	Numerare da 0 a 10. Esprimere la propria età. Riconoscere gli animali della fattoria. Individuare le parti del proprio corpo. Nominare gli indumenti estivi. Memorizzare semplici canti, filastrocche e rime.
C) LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	3- Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Lettura di parole scritte relative agli ambiti lessicali trattati.	Leggere immagini accompagnate da parole, già acquisite a livello orale. Associare le parole all'immagine.
D) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	4- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Parole e frasi relative al lessico appreso. Collegamenti tra parole e immagini.	Riprodurre parole relative agli ambiti lessicali appresi. Abbinare parole scritte all'immagine.