

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019

CURRICOLO DI : INGLESE

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: TERZE A – B - C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	1- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	<p style="text-align: center;">WELCOME UNIT</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hello/Goodbye. – I like... – School objects – Parts of the body – Food – – Animals – – Actions – – I'm tired/angry/happy/sad 	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere rispondere ad un saluto. – Saper sperimentare gusti e preferenze – Conoscere il lessico relativo agli oggetti scolastici – Conoscere il lessico relativo alle parti del corpo – Conoscere il lessico relativo al cibo – Conoscere il lessico relativo agli animali – Conoscere il lessico relativo alle azioni – Saper sperimentare uno stato d'animo
B) PARLATO	1- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.		

<p>(PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</p>	<p>2- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>
<p>X) LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</p>	<p>3- Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>
<p>Δ) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</p>	<p>4- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>

- UNIT 1
MY FAMILY**
- This is.../He is.../she is
 - Mum/dad/sister/brother/grandm a/granddad
 - How old are you? I'm...
 - I numeri da 20 a 100;
 - This is me
 - This is my family

- Can I.?
- Yes, you can/No, I can,t

**UNIT 2
MY FAVOURITE FOOD**

- My favourite food is...
- Do you like...?Yes, I do/No, I don,t
- Does he/she like...? He/She likes
- He/She likes...
- English breakfast/English lunch/English dinner

- Saper presentare qualcuno
- Saper nominare i membri della famiglia
- Saper chiedere e dire l'età
- Saper numerare da 10 a100
- Saper fare una descrizione di se'
- Saper fare una descrizione della propria famiglia
- Saper chiedere un permesso
- Saper rispondere ad una richiesta di permesso
-
- Saper chiedere ed esprimere preferenze rispetto a cibi e bevande
- Saper chiedere ed esprimere preferenze alla terza persona
- Conoscere le tradizioni dell'alimentazione britannica

**UNIT 3
MY FAVOURITE CLOTHES**

- Autumn/Summer/Spring/winter
- Jumper/jeans/socks/shoes/coat/t
rainers/shirt/skirt/cap/gloves/bo
ots/scarf/t-shirt/

-

- Saper denominare le stagioni
- Saper denominare le
componenti del vestiario

-

**UNIT 4
SCHOOL TIME**

-

- Can you...? I can/I can't paint a
picture/have lunch/use a
computer/play the piano/play
volleyball/read a book/

- He/She can...

- School environments

- Saper chiedere ed esprimere
le azioni che si è in grado di
compiere

- Saper descrivere le azioni che
sa compiere una terza
persona

- Denominare i diversi
ambienti scolastici

**UNIT 5
SAFARI PARK**

- How many...? There is/there are...
- Lions/snakes/elephants/giraffes/crocodiles/tigers/hippos/bears/z ebras

**UNIT 6
FESTIVITIES**

- Halloween
- Christmas
- Easter

- Saper chiedere e dire quantità
-
- Riconoscere e denominare gli animali del safari

- Conoscere le tradizioni britanniche relative ad Halloween
- Conoscere le tradizioni natalizie britanniche
- Conoscere le tradizioni pasquali britanniche

**UNIT 7
GRAMMAR ZONE**

- The
- /A/An
- Young/big/...
- This/That/these/those
- My/your/his/her/its/our/your/the
ir
- ...'s
- I/you/he/she/it/we/you/they
- Il verbo "be" (present simple)

- Il verbo "like"(present simple

- Il verbo "have"(present simple)

- Il verbo "wear" (ing form)

- Il verbo "can"(present simple)

**UNIT 8
THE WIZARD OF OZ**

- Gli articoli determinativi
- Gli articoli indeterminativi
- Gli aggettivi qualificativi
- Gli aggettivi dimostrativi
- Gli aggettivi possessivi

- Il genitivo sassone
- I pronomi personali soggetto
- Conoscere il verbo Be al
presente indicativo
- Conoscere il verbo Like al
presente indicativo
- Conoscere il verbo Have al
presente indicativo
- Saper esprimere cosa si sta
indossando
- Conoscere il verbo can al
presente indicativo
-

- Comprendere il senso globale
di un semplice testo scritto
- Saper cogliere le
informazioni essenziali
all'interno di un testo
ascoltato

--	--	--	--