

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2018-2019**

**CURRICOLO DI: SCIENZE**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSE: prima A/C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b>A) L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<p>1. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.</p>	<p>a) Analizzare la struttura di alcune parti del proprio corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I sensi.</li> <li>- Gli organi di senso.</li> <li>- Le parti del corpo.</li> </ul>
	<p>2. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, Individuare somiglianze e differenze nei processi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p>	<p>a) Classificare esseri viventi per criteri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prime classificazione di animali e piante per caratteristiche comuni (zampe, ali, movimento, letargo, fusto, radici, foglie).</li> </ul>
		<p>b) Osservare lo sviluppo di una pianta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semine in terrari.</li> <li>- Il processo di sviluppo di una vita.</li> </ul>

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b>B) ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	1. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	a) Raggruppare per somiglianze e qualità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificazione e descrizione di oggetti. (forma, peso, fragilità, durezza).</li> <li>- La funzione degli oggetti di uso quotidiano.</li> </ul>