

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019

CURRICOLO DI: STORIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 4^ A-B-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A-USO DELLE FONTI	1- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 2- Iniziare a rappresentare , in un quadro storico sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	-Gli strumenti della storia --Confrontare e realizzare quadri storici	- Distinguere, confrontare e utilizzare i vari tipi di fonte storica. -Realizzare quadri storici

<p>B- ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>1- Leggere carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate.</p> <p>2- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p> <p>3- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	<p>-Lettura di carte storiche</p> <p>-Selezione ragionata degli eventi più significativi</p> <p>-Comparazione di carte storiche</p> <p>-Le fasce temporali</p> <p>-La Mezzaluna fertile</p> <p>-Le civiltà della Mesopotamia</p> <p>-Il territorio dell'Egitto</p> <p>-La Terra di Canaan</p> <p>-Il territorio intorno al fiume Indo e al fiume Giallo</p> <p>-Il mar Mediterraneo</p>	<p>-- Leggere carte, grafici temporali, mappe spazio-temporali e comparizioni dei quadri di civiltà.</p> <p>-Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare le situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.</p> <p>-Utilizzare fasce temporali per la ricostruzione storica.</p> <p>-Comprendere e confrontare vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi.</p>
<p>C- STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<p>1- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C-d.C) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p>	<p>-La periodizzazione occidentale</p> <p>-Altri tipi di periodizzazione</p>	<p>-Ordinare gli eventi in successione seguendo le convenzioni.</p>

	<p>2- Iniziare a elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>	<p>-Avvio alla sintesi storica scritta e orale</p> <p>-Rispetto del patrimonio culturale</p> <p>-Fatti e problemi recenti che hanno radici antiche</p>	<p>-Leggere e sintetizzare brevi testi peculiari della tradizione culturale delle civiltà studiate.</p> <p>-Individuare a livello sociale relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</p> <p>-Individuare nell'attualità fatti con radici antiche.</p>
<p>D- PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>1- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p>	<p>-Fatti, personaggi, eventi ed istituzioni caratterizzanti in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso</p> <p>-Arte, religione, scoperte, invenzioni dei popoli della storia antica</p> <p>-Cultura, abitudini, sussistenza, economia, mezzi di comunicazione, struttura sociale, sviluppo dei popoli della storia antica</p>	<p>-Individuare il contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso delle civiltà studiate.</p>

	<p>2- Iniziare a ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografiche e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>3- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, utilizzando anche mappe e/o schemi guida.</p> <p>4- Iniziare a elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>-Costruzione e uso di strumenti utili allo studio della storia</p> <p>--Uso di termini specifici e fasce storiche per riferire gli argomenti studiati</p> <p>-Avvio alla ricerca storica</p>	<p>-Leggere e produrre grafici, tabelle, carte storiche con vari tipi di risorse.</p> <p>-Usare termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> <p>-Elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati.</p>
--	--	--	--