

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019**

CURRICOLO DI : LINGUA FRANCESE

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DUCEZIO”

CLASSE:1A

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. **Comunicazione nelle lingue straniere:** Nell’incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, **in una seconda lingua europea** (francese).
2. **Imparare a imparare:** Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
3. **Consapevolezza ed espressione culturale:** Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
4. **Imparare a imparare.** Competenze sociali e civiche: Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
5. **Competenze digitali:** Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

<p style="text-align: center;">INDICATORI</p> <p style="text-align: center;">TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Cfr Indicazioni nazionali per il curricolo)</p> <p>Comuni per tutte le Unità</p>	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Comuni per tutte le Unità</p>	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE (sapere)</p> <p>U.0 – On y va ? U.1 – Au collègue Prévert U.2 – Dans la cour U.3 – Comme chien et chat U.4 – Bon anniversaire, Jade U. 5 – Chacun ses goûts</p> <p>Le attività dell'accoglienza mirano a creare negli alunni una sensibilità rispetto allo studio della lingua e delle civiltà francesi e di motivarli facendo leva su conoscenze derivanti dalla loro esperienza personale, scolastica ed extrascolastica.</p> <p>✓ I prestiti linguistici ✓ I colori ✓ I giorni della settimana ✓ I numeri da 1 a 12 ✓ L'alfabeto</p> <p><u>Funzioni linguistico-comunicative</u></p> <p>✓ Saluer un ami ✓ Saluer un professeur ✓ Demander son nom à un ami ✓ Se présenter et présenter quelqu'un ✓ Identifier une / des personne(s) ✓ Demander comment ça va ✓ Saluer une personne que tu quittes ✓ Situer un objet ✓ Compter des objets ✓ Demander et dire l'âge ✓ Demander et dire la nationalité</p>	<p style="text-align: center;">ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</p> <p>Comuni per tutte le Unità</p>
<p>A) Comprensione orale</p> <p>✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</p> <p>✓ Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p>	<p>✓ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>✓ Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p>		<p>✓ Comprende il senso globale di un messaggio ed individua le informazioni specifiche.</p>
<p>B) Produzione e interazione orale</p> <p>✓ Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>✓ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>✓ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>✓ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>		<p>✓ Interagisce in modo adeguato in conversazioni su argomenti noti attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana.</p>
<p>C) Comprensione scritta</p> <p>✓ Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>✓ Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>		<p>✓ Comprende il significato generale di un testo di contenuto familiare di tipo concreto e trova le</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Décrire une personne ✓ Parler d'un anniversaire/ remercier ✓ Identifier/ Décrire quelque chose ✓ S'informer sur la profession ✓ Décrire sa maison ✓ Parler loisirs ✓ Parler de ses goûts et de ses préférences ✓ Parler de ce que l'on sait faire/ ou de ce que l'on ne sait pas faire ✓ Demander et dire la provenance ✓ Demander et dire la destination ✓ Parler météo ✓ Donner ses coordonnées ✓ Demander de répéter et épeler 	<p style="text-align: center;">informazioni specifiche.</p>
<p>D) Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produce brevi testi scritti utilizzando lessico, funzioni comunicative e strutture linguistiche abbastanza corrette.
<p>E) Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. ✓ Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. ✓ Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. ✓ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. ✓ Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. ✓ Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. 	<p style="text-align: center;"><u>Lexique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les matières ✓ Le matériel scolaire ✓ Les objets de la classe ✓ Les nombres ✓ Des nationalités ✓ La famille ✓ Les mois ✓ Les professions ✓ La maison ✓ Les loisirs et les sports ✓ Les instruments de musique ✓ Le temps et les saisons <p style="text-align: center;"><u>Riflessione sulla lingua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les articles définis et indéfinis ✓ Le pluriel ✓ Il y a – Qu'est-ce qu'il y a ? ✓ Le verbe être et avoir ✓ Les pronoms personnels sujet ✓ Le féminin et l'accord des adjectifs ✓ Les adjectifs possessifs 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osserva il cambio di significato di parole in contesti differenti. ✓ Sa confrontare codici verbali diversi.

		<ul style="list-style-type: none">✓ La négation✓ L'adjectif « quel »✓ Les verbes en -er✓ Jouer à/ Jouer de✓ Pourquoi/ Parce que✓ Les pronoms sujets toniques✓ L'interrogation✓ Où/ D'où✓ Les Prépositions de lieu✓ Des verbes irréguliers : aller, venir, faire... <p style="text-align: center;"><u>Phonétique</u></p> <p>les consonnes finales, la liaison, le -e muet, les diphtongues, les accents, les semi-voyelles, les sons particuliers de la langue.</p> <p style="text-align: center;"><u>Civilisation</u></p> <p>Semplici brani sulla cultura francofona.</p>	
--	--	--	--