

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019**

CURRICOLO DI : LINGUA FRANCESE

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DUCEZIO”

CLASSE: 2B

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. **Comunicazione nelle lingue straniere:** Nell’incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, **in una seconda lingua europea** (francese).
2. **Imparare a imparare:** Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
3. **Consapevolezza ed espressione culturale:** Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
4. **Imparare a imparare.** Competenze sociali e civiche: Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
5. **Competenze digitali:** Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

<p style="text-align: center;">INDICATORI</p> <p style="text-align: center;">TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p style="text-align: center;">(Cfr Indicazioni nazionali per il curricolo)</p> <p>Comuni per tutte le Unità</p>	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Comuni per tutte le Unità</p>	<p style="text-align: center;">CONOSCENZE (sapere)</p> <p><i>I mesi di settembre e ottobre 2018 saranno consacrati al ripasso del programma di prima e al completamento dell'unità 6 del primo volume del testo in adozione.</i></p>	<p style="text-align: center;">ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</p> <p>Comuni per tutte le Unità</p>
<p>A) Comprensione orale</p> <p>✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari</p>	<p>✓ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>✓ Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p>	<p>U. 7 – Une invitation U. 8 – Un T-shirt pour Marisol U. 9 – C'est la fête ! U. 10 – Enfin les vacances U. 11 – Un petit bobo</p> <p style="text-align: center;"><u>Communication</u></p> <p>✓ Demander et dire l'heure ✓ S'informer sur l'heure ✓ Inviter – Accepter ✓ Fixer un rendez-vous ✓ Refuser – S'excuser ✓ Proposer de faire quelque chose ✓ Accepter – Refuser ✓ Faire des achats ✓ Demander et dire le prix ✓ Commenter un prix ✓ Faire les courses ✓ Souhaiter ✓ Féliciter ✓ Exprimer un désir ✓ Faire des projets ✓ Demander un renseignement ✓ Réserver une chambre / un séjour</p>	<p>✓ Comprende il senso globale di un messaggio ed individua le informazioni specifiche.</p>
<p>B) Produzione e interazione orale</p> <p>✓ Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>✓ Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>✓ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>✓ Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>✓ Demander et dire le prix ✓ Commenter un prix ✓ Faire les courses ✓ Souhaiter ✓ Féliciter ✓ Exprimer un désir ✓ Faire des projets ✓ Demander un renseignement ✓ Réserver une chambre / un séjour</p>	<p>✓ Interagisce in modo adeguato in conversazioni su argomenti noti attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana.</p>
<p>C) Comprensione scritta</p> <p>✓ Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>✓ Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>✓ Décrire quelqu'un : l'aspect physique et le caractère ✓ Demander et donner des indications dans la rue</p>	<p>✓ Comprende il significato generale di un testo di contenuto familiare di tipo concreto e trova le informazioni specifiche.</p>

<p>D) Produzione scritta</p> <p>✓ Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>✓ Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p>	<p>✓ Parler de la santé ✓ Donner des conseils et des indications à suivre.</p> <p style="text-align: center;"><u>Lexique</u></p> <p>✓ Les actions quotidiennes ✓ La ville ✓ Vêtements, chaussures et accessoires ✓ Les nombres à partir de 70 ✓ Des magasins et des produits ✓ Des emballages et des quantités ✓ Commerçants et des produits ✓ Lieux et activités de vacances ✓ Les moyen de transport ✓ L'hébergement ✓ L'aspect physique ✓ Les verbes de l'orientation ✓ Les parties du corps ✓ Médicaments et remèdes.</p>	<p>✓ Produce brevi testi scritti utilizzando lessico, funzioni comunicative e strutture linguistiche abbastanza corrette.</p>
<p>E) Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <p>✓ Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p> <p>✓ Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p>✓ Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>	<p>✓ Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <p>✓ Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>✓ Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p>✓ Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Riflessione sulla lingua</u></p> <p>✓ Les pronoms personnels complément de préposition ✓ La phrase interrogative ✓ Les verbes réfléchis (<i>se laver</i>) ✓ Les verbes <i>prendre, mettre, devoir</i> ✓ Adjectifs démonstratifs ✓ Les pronoms COD ✓ Les verbes en -ir ✓ Les articles partitifs ✓ La négation avec <i>plus, jamais, rien, personne</i> ✓ Le futur proche ✓ Les particularités orthographiques des verbes en -er ✓ Le féminin des adjectifs qualificatifs ✓ <i>C'est</i> vs. <i>Il est</i></p>	<p>✓ Osserva il cambio di significato di parole in contesti differenti.</p> <p>✓ Sa confrontare codici verbali diversi.</p>

		<ul style="list-style-type: none">✓ L'impératif affirmatif et négatif✓ Très vs. <i>Beaucoup</i> / <i>Beaucoup de</i>✓ Quelques adjectifs indéfinis✓ <i>Il faut</i> <p style="text-align: center;"><u>Phonétique</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ La prononciation de « ch »✓ Les voyelles nasales✓ Prononciation de « g »✓ Ripasso dei vari aspetti fonetici della lingua francese <p style="text-align: center;"><u>Civilisation</u></p> <p>Brani sulla cultura francese e francofona.</p>	
--	--	--	--