

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019

CURRICOLO DI : TECNOLOGIA

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI: PRIME (A-B)

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<p><i>A)VEDERE E OSSERVARE E SPERIMENTARE</i></p>	<p><i>1- LEGGERE E INTERPRETARE SEMPLICI DISEGNI TECNICI RICAIVANDONE INFORMAZIONI QUALITATIVE E QUANTITATIVE</i></p> <p><i>2- IMPIEGARE GLI STRUMENTI E LE REGOLE DEL DISEGNO TECNICO NELLA RAPPRESENTAZIONE DI OGGETTI O PROCESSI</i></p> <p><i>3- ESEGUIRE SEMPLICI INDAGINI E PROVE SULLE PROPRIETA' FISICHE, CHIMICHE, MECCANICHE E TECNOLOGICHE DEI VARI MATERIALI</i></p> <p><i>4- COMPRENDERE PROBLEMI LEGATI ALLA TRASFORMAZIONE DELLE RISORSE IN BENI UTILIZZANDO APPOSITI SCHEMI PER INDAGARE SUI BENEFICI, SUI PROBLEMI ECOLOGICI, ED ECONOMICI LEGATI ALLE VARIE</i></p>	<p><i>- CONOSCENZA E UTILIZZAZIONE DEI DIVERSI STRUMENTI PER LA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (DISEGNO GEOMETRICO)</i></p> <p><i>- RACCOLTA DATI ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DIRETTA DI FENOMENI NATURALI, O DEGLI OGGETTI ARTIFICIALI O LA CONSULTAZIONE DI TESTI</i></p> <p><i>- ORGANIZZAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DI DATI RACCOLTI. PRESENTAZIONE DI RISULTATI DI ANALISI DEI DATI</i></p> <p><i>- BILANCIO DEI VANTAGGI/SVANTAGGI CHE LA MODIFICA DI UN CERTO AMBIENTE HA RECATO ALL'UOMO CHE LO ABITA</i></p> <p><i>- CONOSCERE IL RICICLO DEI MATERIALI</i></p>	<p><i>- CONOSCERE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI BASE PER IL DISEGNO TECNICO</i></p> <p><i>- COMPRENDERE I SISTEMI DI MISURA E GLI STRUMENTI PER MISURARE</i></p> <p><i>- RICONOSCERE NELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE I PRINCIPALI SISTEMI TECNOLOGICI E LE MOLTEPLICI RELAZIONI CHE ESSI STABILISCONO CON GLI ESSERI VIVENTI E GLI ALTRI ELEMENTI NATURALI</i></p> <p><i>- IPOTIZZARE LE POSSIBILI CONSEGUENZE DI UNA DECISIONE O DI UNA SCELTA DI TIPO TECNOLOGICO, RICONOSCENDONE OPPORTUNITA' E RISCHI</i></p> <p><i>- DISTINGUERE I MATERIALI ED</i></p>

	<i>FORME E MODALITA' DI PRODUZIONE</i>	<i>- LO SVILUPPO SOSTENIBILE</i>	<i>EFFETTUARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA</i>
<i>B)PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</i>	<p><i>5- EFFETTUARE STIME DI GRANDZZE FISICHE RIFERITE A MATERIALI E OGGETTI</i></p> <p><i>6- IMMAGINARE MODIFICHE DI OGGETTI E PRODOTTI DI USO QUOTIDIANO IN RELAZIONE A NUOVI BISOGNI O NECESSITA'</i></p> <p><i>7- PIANIFICARE LE DIVERSE FASI PER LA REALIZZAZIONE DI UN OGGETTO IMPIEGANDO OGGETTI DI USO QUOTIDIANO</i></p>	<p><i>- LA TECNOLOGIA NELLA VITA QUOTIDIANA E NELL'ECONOMIA DELLA SOCIETA'</i></p> <p><i>- INTERAZIONI TRA ESIGENZE DI VITA E SVILUPPI TECNOLOGICI</i></p> <p><i>- CONOSCENZA E COMPRESIONE DEL LINGUAGGIO GRAFICO</i></p> <p><i>- PROGETTAZIONE DI UN ESPERIENZA OPERATIVA SEGUENDO UNO SCHEMA DATO</i></p>	<p><i>- CAPIRE LE COSTRUZIONI GEOMETRICHE FONDAMENTALI SEGUENDO INDICAZIONI DETTAGLIATE E RISPETTANDO ORDINE E PRECISIONE</i></p> <p><i>- CAPIRE IL CONCETTO DI SCALE DI INGRANDIMENTO E RIDUZIONE</i></p> <p><i>- INDIVIDUARE LE CAUSE DI INQUINAMENTO PROVOCATO DAGLI INSEDIAMENTI URBANI</i></p>
<i>C)INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</i>	<i>8- COSTRUIRE OGGETTI CON MATERIALI FACILMENTE REPERIBILI A PARTIRE DA ESIGENZE E BISOGNI CONCRETI</i>	<p><i>- RILEVAZIONE DELLE PROPRIETA' FONDAMENTALI DEI PRINCIPALI MATERIALI E DEL CICLO PRODUTTIVO CON CUI SONO OTTENUTI</i></p> <p><i>-CONOSCERE GLI ELEMENTI BASILARI CHE COMPONGONO UN COMPUTER</i></p> <p><i>- CONOSCERE ALCUNE APPLICAZIONI INFORMATICHE</i></p>	<p><i>-RILEVARE LE PROPRIETA' FONDAMENTALI DEI PRINCIPALI MATERIALI E CONOSCKERNE I PROCESSI FONDAMENTALI DI TRASFORMAZIONE</i></p> <p><i>-UTILIZZARE APPLICAZIONI INFORMATICHE</i></p>