

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2018-2019**

CURRICOLO DI : STORIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI 3[^] sez. A-B-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) USO DELLE FONTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. 2. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. 	<ul style="list-style-type: none"> -La storia e il lavoro dello storico. -Le fonti. -I documenti. -La cronologia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo consapevole vari tipi di fonte, tecniche e procedure di archiviazione. -Ricavare conoscenze su temi definiti. -Produrre conoscenze su temi definiti.
B) ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleziona e organizza le informazioni in mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. 2. Costruisce grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. 3. Colloca la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> -La storia e il lavoro dello storico. -Le fonti. -I documenti. -Tra Ottocento e Novecento: Imperialismo e Seconda Rivoluzione Industriale. -La crisi dell'Europa e la Prima Guerra Mondiale. -L'Età dei Totalitarismi e la Seconda Guerra Mondiale. -Dalla Guerra Fredda alla 	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere carte storiche, immagini, grafici, dati statistici. -Organizzare le informazioni con mappe concettuali, schemi, tabelle, grafici e mappe spazio-temporali. - Ricavare informazioni utili da fonti di vario genere. - Orientarsi correttamente nella

	<p>4. Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p>	<p>Globalizzazione. -La nascita della Repubblica e la Costituzione; il “miracolo economico”; dal '68 agli anni “di piombo”; - Temi di attualità.</p>	<p>dimensione spazio-temporale e sulle carte.</p> <p>- Saper operare collegamenti di causa-effetto.</p> <p>- Comprendere e rielabora in maniera personale testi storici.</p> <p>- Formulare ipotesi significative sulla base delle conoscenze acquisite e ne propone una verifica argomentando le proprie tesi.</p>
<p>C) STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<p>1. Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>2. Conosce il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>3. Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p>-La cronologia. -Tra Ottocento e Novecento: imperialismo e Seconda Rivoluzione Industriale. -La crisi dell'Europa e la Prima Guerra Mondiale. -L'Età dei Totalitarismi e la Seconda Guerra Mondiale. -Dalla Guerra Fredda alla Globalizzazione. -La nascita della Repubblica e la Costituzione; il “miracolo economico”; dal '68 agli anni “di piombo”; - Temi di attualità.</p>	<p>- Comprendere testi espositivi ed argomentativi di tipo storico.</p> <p>- Comprendere correttamente il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>- Operare collegamenti significativi tra eventi e processi storici analizzati e patrimonio artistico-culturale locale/italiano, argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>-Ordinare correttamente eventi e processi storici in successione.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Ordinare correttamente eventi e processi storici sulla base di relazioni di causa-conseguenza. - Comprendere ed interpretare la portata storica dei fenomeni più significativi. - Attualizzare ed interpreta gli argomenti affrontati
<p>D) PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. 2. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> -La storia e il lavoro dello storico. -Le fonti. -I documenti. -La cronologia. -Tra Ottocento e Novecento: Imperialismo e Seconda Rivoluzione Industriale. -La crisi dell'Europa e la Prima Guerra Mondiale. -L'Età dei Totalitarismi e la Seconda Guerra Mondiale. -Dalla Guerra Fredda alla Globalizzazione. -La nascita della Repubblica e la Costituzione; il "miracolo economico"; dal '68 agli anni "di piombo"; - Temi di attualità 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre informazioni a partire da fonti varie: scritte, narrative, iconografiche, digitali. -Organizzare e rielabora le informazioni in testi espositivi orali e scritti con un personale metodo di studio. -Comprendere e rielabora testi storici. - Utilizzare con proprietà e pertinenza il linguaggio specifico della disciplina. - Esprimersi in maniera corretta ed appropriata, usando e variando il lessico e il registro linguistico. -Operare collegamenti

			interdisciplinari significativi, argomentando le proprie tesi e le proprie riflessioni.
--	--	--	---