

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2019-2020

CURRICOLO DI : RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: III A-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A)DIO E'UOMO	1-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> -Le bellezze della natura. -Il valore dello stupore per la conoscenza. -I bisogni dell'uomo. -Tracce di esperienze religiose presso gli uomini primitivi. -I miti della creazione. -L'origine del mondo e dell'uomo secondo la scienza. -il racconto biblico della creazione. -La creazione secondo le diverse religioni. -La necessità dell'uomo di avere delle risposte in grado di soddisfare i suoi bisogni intellettuali e spirituali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce e utilizza le diverse fonti storiche in ordine al dato religioso. -Riflette sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano. -Conosce il genere letterario del mito e l'ipotesi scientifica sull'origine della vita. -Rintraccia nei racconti biblici della creazione la testimonianza di Dio Creatore e Padre che si prende cura dell'uomo, attraverso l'uso di un linguaggio metaforico. -Sa motivare la differenza e riconoscere la complementarietà tra scienza e fede.
B)LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	1-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine	<ul style="list-style-type: none"> -Gli elementi della religione. -La linea del tempo. 	-Riconosce il valore della Rivelazione e sa individuare gli

	<p>bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dio si rivela ad Abramo: il monoteismo ebraico. -Le tappe principali della Storia della Salvezza: i patriarchi; la schiavitù in Egitto; Mosè e la Pasqua; i giudici; i re; i profeti. -Il significato degli annunci dei profeti. -Maria, l'Immacolata Concezione. -I racconti evangelici della nascita di Gesù. -Tradizioni natalizie. -Feste e tradizioni nelle diverse religioni del mondo. -La struttura della Bibbia. -La storia della Bibbia. -Il linguaggio della Bibbia. -Le citazioni bibliche. 	<p>episodi e i personaggi con cui Dio ha stretto e rinnovato la sua Alleanza con il popolo ebraico a partire da Abramo .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende che per i cristiani Gesù è il Messia annunciato dai profeti. -Sa riferire gli episodi della nascita di Gesù. -Conosce alcune tradizioni natalizie e le sa confrontare con le tradizioni legate a feste di altre religioni. -Individua nella Bibbia il libro sacro dei cristiani: Parola di Dio e Parola dell'uomo. -Conosce la struttura della Bibbia e alcuni elementi che la caratterizzano.
C)IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>1-Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -La Pasqua degli ebrei: libertà dalla schiavitù in Egitto. -La Pasqua cristiana: dalla morte alla vita eterna. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce i riti e i simboli della Pasqua ebraica. -Comprende il significato cristiano della Pasqua e lo collega agli episodi della passione, morte e Risurrezione di Gesù.
D)I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>1-Comprendere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Il giovane ricco. -L'esperienza di San Francesco d'Assisi, il poverello felice. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconosce in alcune scelte di vita comportamenti fondati sull'insegnamento di Gesù.