

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2019-2020**

**CURRICOLO DI : RELIGIONE CATTOLICA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: IV A-B-C**

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A)DIO E L'UOMO	<p>1-Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>2-Sapere che per le religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<p>-La religione sulla linea del tempo.</p> <p>-Politeismo e monoteismo.</p> <p>-Caratteristiche di alcune antiche religioni politeiste: in Mesopotamia; in Egitto; in Grecia.</p> <p>-Segni religiosi nel mondo.</p> <p>-La Storia della Salvezza fino alla nascita di Gesù.</p> <p>-Miracoli e parabole.</p> <p>-Le Beatitudini.</p> <p>-La vita di Edith Stein.</p> <p>-Gesù e le donne.</p> <p>-Gesù e gli stranieri.</p>	<p>-Sa collocare nello spazio e nel tempo alcune antiche religioni politeiste.</p> <p>-Verbalizza le principali caratteristiche di alcune antiche religioni politeiste.</p> <p>-Ricostruisce le principali tappe della storia della Storia della Salvezza.</p> <p>-Individua in alcuni miracoli e parabole la rivelazione della divinità di Gesù.</p> <p>-Esemplifica, nella vita quotidiana, il messaggio di Gesù.</p>
B)LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>1-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>2-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù,</p>	<p>-Gesù al centro della storia.</p> <p>-I Vangeli, cuore del Cristianesimo: autori, formazione e destinatari.</p> <p>-Gli avvenimenti del Natale nell'arte.</p> <p>-La storia di Gesù sulla linea del tempo.</p>	<p>-Sa argomentare circa l'identità storica di Gesù.</p> <p>-Conosce le caratteristiche principali dei vangeli e i relativi autori.</p> <p>-Attinge e sa spiegare dati religiosi da fonti diverse.</p>

	<p>nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fonti iconografiche.</li> <li>-Fonti storiche su Gesù: ebraiche; romane.</li> <li>- La terra di Gesù.</li> <li>-L'organizzazione politica della Palestina al tempo dei Vangeli.</li> <li>-La vita al tempo di Gesù: i mestieri e la fede.</li> <li>-Gruppi sociali, politici e religiosi.</li> <li>-La Palestina oggi, una terra che chiede pace.</li> <li>-Il valore della pace per l'umanità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sa individuare e argomentare circa le caratteristiche della vita sociale, politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù, per comprenderne meglio il messaggio, inserito in un preciso contesto storico-geografico.</li> <li>-Riconosce e sa sostenere in un dialogo l'importanza della pace , valore irrinunciabile per una buona convivenza civile.</li> </ul>
C)IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>1-Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>2-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La Pasqua nell'arte cristiana.</li> <li>-L'ultima settimana di Gesù a Gerusalemme.</li> <li>-Il dono dell'Eucarestia.</li> <li>-Il mistero della Sindone.</li> <li>-La Settimana Santa.</li> <li>-Gerusalemme oggi.</li> <li>-Risurrezione.</li> <li>-Apparizioni.</li> <li>-Ascensione.</li> <li>-Pentecoste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conosce il significato della Pasqua ebraica e il suo legame con la Pasqua cristiana e sa operare una distinzione tra i due eventi.</li> <li>-Riconosce i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</li> <li>-Individua le tradizioni pasquali del nostro paese.</li> <li>-Ordina cronologicamente gli eventi che hanno portato da Gesù alla nascita del Cristianesimo.</li> </ul>
D)I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>1-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il progetto di Gesù.</li> <li>-La parabola dei talenti.</li> <li>-L'esempio di Madre Teresa di Calcutta.</li> <li>-Lo "sguardo di fede" dell'uomo credente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individua aspetti del progetto di vita proposto da Gesù nei Vangeli.</li> <li>-Spiega, attraverso fonti di vario genere, il bisogno di senso dell'uomo.</li> </ul>