

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2019-2020

CURRICOLO DI: *GEOGRAFIA*

SCUOLA: *PRIMARIA*

CLASSI: *3^A- 3^C*

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) ORIENTAMENTO	<p>1) Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lo spazio intorno a noi 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la posizione assoluta e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai diversi punti di riferimento
B) LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<p>1) Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I punti cardinali e altri sistemi di orientamento - La prospettiva dall'alto: la pianta - Avvio alla classificazione delle carte geografiche - Tante carte diverse 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, rispettando legende e punti cardinali

<p>C) PAESAGGIO</p>	<p>1) Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta</p> <p>2) Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazione di paesaggi e ambienti geografici - Gli elementi del paesaggio - Elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio territorio e le loro trasformazioni nel tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio - Descrivere un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata - Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza
<p>D) REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>1) Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</p> <p>2) Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente e della sua fruizione – tutela - Fauna e flora da proteggere - Un albero per ogni bambino 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio - Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti e di pianificazione di comportamenti da assumere in tali spazi