

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2019-2020**

**CURRICOLO DI : MATEMATICA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: 4<sup>A</sup>-B-C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<p><b>A) NUMERI</b></p>	<p>-Effettuare con sicurezza calcoli scritti e mentali nell'ambito dei numeri conosciuti.</p> <p>-Conoscere e utilizzare numeri decimali e frazioni.</p>	<p>-I numeri oltre il 1000.</p> <p>-Le proprietà delle quattro operazioni e il loro utilizzo.</p> <p>-Esecuzione di moltiplicazioni in colonna con una o due cifre al moltiplicatore e di divisioni in colonna con una o due cifre al divisore.</p> <p>-Moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000.</p> <p>-Multipli e divisori di un numero</p> <p>-Individuazione delle frazioni</p>	<p>-Rafforzare la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</p> <p>-Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.</p> <p>-Conoscere e utilizzare le proprietà delle quattro operazioni.</p> <p>-Eeguire correttamente le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.</p> <p>-Acquisire i concetti di moltiplicatore e divisore di un numero.</p> <p>-Acquisire il concetto di frazione, leggere e scrivere frazioni e</p>

		<p>complementari ed equivalenti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trasformazione di una frazione in numero decimale e viceversa.</li><li>-Ordinamento e confronto di numeri decimali.</li><li>-Esecuzioni delle quattro operazioni con i numeri decimali.</li><li>-Calcolo della frazione di una quantità</li><li>-Esecuzione di equivalenze e calcolo delle frazioni relative alle misure di valore.</li></ul>	<p>svolgere semplici operazioni con le frazioni.</p>
--	--	---	--

<p><b>B) SPAZIO E FIGURE</b></p>	<p>-Riconoscere forme geometriche presenti nell'ambiente.</p> <p>-Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche rispettandone le caratteristiche.</p> <p>-Utilizzare i più comuni strumenti per il disegno geometrico, per la misura delle lunghezze e dell'ampiezza degli angoli.</p>	<p>-Riconoscimento di elementi geometrici, di figure geometriche piane.</p> <p>-Analisi delle caratteristiche di semirette e segmenti.</p> <p>-Disegno di rette parallele e perpendicolari.</p> <p>-Esecuzione di rotazioni di segmenti.</p> <p>-Riconoscimento degli angoli e della loro ampiezza.</p> <p>-Analisi delle caratteristiche dei poligoni (in particolare triangoli e quadrilateri) e classificazione degli stessi.</p> <p>-Determinazione e misurazione del perimetro di triangoli e quadrilateri.</p> <p>-Individuazione e rappresentazione delle figure isoperimetriche.</p> <p>-Calcolo dell'area di triangoli e quadrilateri.</p> <p>-Utilizzo delle formule inverse dell'area di rettangoli e quadrati.</p>	<p>-Riconoscere linee, semirette e segmenti.</p> <p>-Individuare le possibili relazioni tra rette nel piano e acquisire i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</p> <p>-Riconoscere, denominare, descrivere e classificare figure geometriche in base alle loro caratteristiche.</p> <p>-Riprodurre figure geometriche, anche in scala, utilizzando strumenti idonei.</p> <p>-Effettuare e riconoscere rotazioni e simmetrie.</p> <p>-Riconoscere, classificare e misurare gli angoli utilizzando strumenti idonei.</p> <p>-Calcolare il perimetro e l'area di triangoli e quadrilateri utilizzando le formule adeguate o altri procedimenti.</p>
----------------------------------	---	--	---

<p><b>C) RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ricerca dati, organizzarli e rappresentarli graficamente.</li> <li>-Interpretare i dati rappresentati in tabelle e grafici ricavandone informazioni.</li> <li>-Riconoscere e quantificare semplici situazioni di incertezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rappresentazione di dati con grafici e tabelle.</li> <li>-Effettuazione e rappresentazione di indagini statistiche.</li> <li>-Conoscenza e utilizzo delle unità di misura convenzionali di lunghezza, massa (peso), capacità.</li> <li>-Esecuzione di equivalenze.</li> <li>-Interpretazione di dati: frequenza, moda e media.</li> <li>-Calcolo della media e della probabilità.</li> <li>-Conoscenza e utilizzo delle unità di misura del tempo.</li> <li>-Conoscenza e utilizzo delle misure di valore monetario corrente (euro).</li> <li>-Costo unitario e costo totale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Effettuare semplici indagini statistiche e rappresentare i dati raccolti e le loro relazioni in forma grafica.</li> <li>-Leggere e interpretare i dati rappresentati in diagrammi e tabelle.</li> <li>-Conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali.</li> <li>-Confrontare misure ed eseguire equivalenze.</li> <li>-Acquisire i concetti di frequenza, moda e media e applicarli ai dati esaminati, quando pertinenti.</li> <li>-Effettuare valutazioni circa la probabilità di un evento di avverarsi.</li> </ul>
---	---	--	--

<p><b>A) PROBLEMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare e comprendere gli aspetti logici e matematici dei testi.</li>   <li>-Analizzare le situazioni problematiche e formulare ipotesi risolutive.</li>   <li>-Risolvere problemi nei vari ambiti di contenuto utilizzando la strategie apprese.</li>   <li>-Esplicitare il procedimento seguito e comprendere la possibilità di utilizzazione di altre strategie.</li>   <li>-Comprendere l'utilità degli strumenti matematici per risolvere problemi di vita quotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analisi di problemi, individuazione della domanda o delle domande e dei dati (nascosti, inutili, mancanti, sbagliati), risoluzioni.</li>   <li>-Risoluzione di problemi con le quattro operazioni.</li>   <li>-Risoluzione di problemi con peso, capacità, peso lordo, peso netto e tara.</li>   <li>-Risoluzione di problemi con le misure di tempo.</li>   <li>-Risoluzione di problemi con le misure di valore.</li>   <li>-Risoluzione di problemi con i perimetri.</li>   <li>-Risoluzione di problemi con le misure di superficie: il metro quadrato.</li> <li>-Risoluzione di problemi con le aree.</li> <li>-Risoluzione di problemi con le frazioni.</li> <li>-Risoluzione di problemi con la compravendita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizzare situazioni problematiche, tradurle e rappresentarle in termini matematici.</li>   <li>-Risolvere diversi tipi di problemi con più operazioni, individuando le strategie adeguate.</li>   <li>-Utilizzare gli strumenti della matematica per risolvere problemi relativi a situazioni di vita quotidiana.</li>   <li>-Esporre e argomentare la strategia adottata e il procedimento seguito per risolvere il problema</li> </ul>
---------------------------	--	--	--

--	--	--	--