

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2019-2020**

CURRICOLO DI: MATEMATICA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: PRIME A/C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) NUMERI	1. Confrontare la numerosità di due insiemi attraverso corrispondenza fra i loro elementi	a) Classificare e raggruppare per quantificare.	- Elencare le proprietà di un oggetto. - Rilevare in oggetti uguaglianze e differenze. - Classificare oggetti o figure in base a uno o più attributi. - Individuare l'attributo che spieghi la classificazione fatta.
		b) Conoscere e utilizzare i quantificatori.	- Stabilire l'appartenenza o non di uno o più elementi dell'universo dato. - Formare insiemi. - Confrontare insiemi rispetto alla numerosità. (Corrispondenza biunivoca.)

A) NUMERI	2. Leggere e scrivere i numeri naturali da 0 a 9	a) leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri da 0 a 9, saperli rappresentare e associare la quantità al numero e viceversa	- Contare associando la quantità corrispondente fino al numero 9 - Conoscere il nome ed il simbolo dei numeri fino al 9
		b) Conoscere e usare i numeri ordinali da 0 a 9	- Usare i numeri conosciuti nell'aspetto ordinale e cardinale. - Usare la linea dei numeri per ordinare i numeri da 0 a 9 e viceversa .
A) NUMERI	3. Stabilire una relazione d'ordine tra due numeri anche con i simboli $> < =$	a) Ordinare i numeri fino al 9 dal minore al maggiore e viceversa, stabilire il precedente e il successivo di un numero	- Usare i simboli $> < =$, - Usare la linea dei numeri per ordinare i numeri da 0 a 9 e viceversa.
	4. Effettuare e registrare raggruppamenti in base 10	a) Rappresentare e scrivere il numero 10, iniziare ad utilizzare il termine decina per indicare un gruppo di dieci elementi	- Raggruppare, preferibilmente in basi diverse, fino al primo ordine. - Usare il materiale strutturato e non per rappresentare i numeri consecutivi. - Scomporre i numeri conosciuti in coppie di addendi. (Amici del 10)
	5. Raggruppare operando cambi	a) Raggruppare per dieci e formare e leggere i numeri fino al venti	- Raggruppare, usare materiale strutturato e non per rappresentare i numeri fino al 20

A) NUMERI	6. Padroneggiare abilità di calcolo, rappresentare e risolvere i primi problemi di addizione e sottrazione.	a) Comprendere il concetto di addizione in contesti di esperienza.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i numeri amici rispetto all'addizione. - Comprendere il significato dell'addizione. - Eseguire addizioni con la linea dei numeri. - Eseguire semplici addizioni con vari strumenti. - Confrontare semplici addizioni. - Operare su tabelle a doppia entrata. - Compilare la tabella dell'addizione. - Conoscere il linguaggio matematico per esprimere situazioni additive.
		b) Comprendere il concetto di sottrazione in contesti di esperienza	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato della sottrazione. - Eseguire sottrazioni sulla linea dei numeri. - Eseguire semplici sottrazioni con il supporto di strumenti

			<p>vari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare la tabella della sottrazione. - Conoscere il linguaggio matematico per esprimere situazioni additive inverse. - Risolvere problemi.
B) SPAZIO E FIGURE	7. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati	a) Utilizzare correttamente gli indicatori topologici	- Riconoscere gli indicatori topologici.
		b) Riconoscere e denominare regioni geometriche.	- Riconoscere in contesti diversi le linee, i confini e le regioni.
	8. Eseguire o descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno,(pensiero computazionale).	a) Individuare o indicare caselle sul piano quadrettato.	- Iniziare a utilizzare le coordinate
C) RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	9. Leggere e rappresentare relazioni.	a) Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà	<ul style="list-style-type: none"> - Elencare le proprietà di un oggetto. - Rilevare in oggetti uguaglianze e differenze. - Classificare oggetti o figure in base a uno o più attributi.

			- Individuare l'attributo che spieghi la classificazione fatta.
	<p>10. Confrontare grandezze omogenee per stabilire relazioni d'ordine, compiere le primissime esperienze di misura con misure arbitrarie e misure di valore</p> <p>11. Compiere semplici rilevamenti statistici e organizzarli con opportune rappresentazioni grafiche</p> <p>12. Risolvere problemi</p>	<p>a) individuare grandezze misurabili e compiere confronti</p> <p>b) conoscere e utilizzare monete e banconote.</p> <p>c) Conoscere, rappresentare con disegni, parole e simboli semplici situazioni problematiche</p>	<p>- Classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà.</p> <p>- Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie</p> <p>- Leggere e rappresentare i dati</p> <p>- Risoluzione di semplici problemi</p>