

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2019-2020

CURRICOLO DI: SCIENZE

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSE: seconda A – B - C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE	1. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, Individuare somiglianze e differenze nei processi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	a) Classificare esseri viventi per criteri	- Prime classificazione di animali e piante per caratteristiche comuni (zampe, ali, movimento, letargo, radici, foglie ecc.)
		b) Osservare lo sviluppo di una pianta	- Conoscere le parti delle piante e le loro funzioni. - Individuare le trasformazioni delle piante nelle varie stagioni
		c) Conoscere le principali caratteristiche di animali domestici e non.	- Classificare gli animali in base alle principali caratteristiche

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
	1. Osservare, descrivere, confrontare gli elementi della realtà ambientale individuandone somiglianze, differenze e interrelazioni.	a) Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Saper discriminare elementi naturali e artificiali - Conoscere le trasformazioni ambientali, naturali e antropiche.
B) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	2. Conoscere e sperimentare le caratteristiche trasformabili di alcuni corpi solidi e liquidi.	<ul style="list-style-type: none"> b) Cogliere le trasformazioni di alcuni corpi sia solidi che liquidi. c) Descrivere la procedura di un esperimento effettuato. 	<ul style="list-style-type: none"> - individuare le principali caratteristiche dell'acqua; - effettuare semplici esperimenti per osservare i cambiamenti di stato; - compiere osservazioni e analizzare il ciclo dell'acqua;