

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2019-2020

CURRICOLO DI : STORIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 4^A-B-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A-USO DELLE FONTI	<p>1- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>2- Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p>	<ul style="list-style-type: none">- La storia e il metodo storico - I quadri di civiltà	<ul style="list-style-type: none">- Distinguere, confrontare e utilizzare i vari tipi di fonte storica. - Realizzare quadri storici

B- ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI

1- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.

2- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.

3- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

- Lettura di carte storiche

- Comparazione di carte storiche.

- Le popolazioni della Mesopotamia.
- Gli Egizi.
- Le civiltà dell'India.
- La civiltà cinese.
- La civiltà cretese.
- La civiltà fenicia.
- Gli Ebrei.

- Leggere carte, grafici temporali, mappe spazio-temporali e comparazioni dei quadri di civiltà.

- Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare le situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.

- Comprendere e confrontare vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi.

C-STRUMENTI CONCETTUALI

1- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.

2- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

- La periodizzazione occidentale.
- Altri tipi di periodizzazione.

- Avvio alla sintesi storica scritta e orale.
- Fatti e problemi recenti che hanno radici antiche.

- Ordinare gli eventi in successione seguendo le convenzioni.

- Leggere e sintetizzare brevi testi peculiari della tradizione culturale delle civiltà studiate.
- Individuare nell'attualità fatti con radici antiche.

D- PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

1- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.

2- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.

- Fatti, personaggi, eventi ed istituzioni caratterizzanti in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso.
- Arte, religione, scoperte, invenzioni dei popoli della storia antica.
- Cultura, abitudini, sussistenza, economia, mezzi di comunicazione, struttura sociale, sviluppo dei popoli della storia antica.

- Costruzione e uso di strumenti utili allo studio della storia.

- Individuare il contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso delle civiltà studiate.

- Leggere e produrre grafici, tabelle, carte storiche con vari tipi di risorse.

	<p>3- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>4- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Uso di termini specifici e fasce storiche per riferire gli argomenti studiati. - Avvio alla ricerca storica	<ul style="list-style-type: none">- Usare termini specifici del linguaggio disciplinare. - Elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati.
--	--	--	--