

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2019-2020

CURRICOLO DI : STORIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 5^ A-B-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) USO DELLE FONTI	<p>A1. Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>A2-Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto</p>	<p>– Le fonti storiche come strumenti per ricostruire il passato</p> <p>– Distinzione tra mito, leggenda e realtà storica.</p> <p>-Confronto tra i quadri storici delle civiltà studiate.</p>	<p>-Utilizzare in modo consapevole i vari tipi di fonte storica</p> <p>– Leggere testi di mitologia, epica e fonti documentarie a titolo paradigmatico</p> <p>- Realizzare quadri storici.</p>
B) ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>B1-Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate</p> <p>B2- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p>	<p>– Lettura di carte storiche.</p> <p>– Selezione ragionata delle “date notevoli”.</p> <p>– Comparazione di carte storiche.</p> <p>-Le fasce temporali.</p>	<p>– Leggere carte, grafici temporali, mappe spazio-temporali e comparazioni dei quadri di civiltà.</p> <p>– Riordinare gli eventi in successione logica, analizzare le situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità</p> <p>– Utilizzare fasce temporali per la ricostruzione storica</p>

	B3. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	<ul style="list-style-type: none"> - La civiltà Greca - Il regno macedone - I popoli italici - La civiltà Etrusca. - La civiltà romana dalle origini alla dissoluzione dell'impero. 	-Comprendere e confrontare vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi.
C) –STRUMENTI CONCETTUALI	<p>C1-Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p> <p>2-Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La periodizzazione occidentale. -Altri tipi di periodizzazione -Leggere e sintetizzare brevi testi peculiari della tradizione culturale delle civiltà studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ordinare gli eventi in successione seguendo le convenzioni. -Avvio alla sintesi storica scritta e orale.
D) PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	D1-Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente	<ul style="list-style-type: none"> -Rispetto del patrimonio culturale. -Fatti e problemi recenti che hanno radici antiche. -Fatti, personaggi, eventi ed istituzioni caratterizzanti in relazione al contesto fisico, 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare a livello sociale relazioni di causa e effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa. – Individuare nell'attualità fatti con radici antiche -Individuare il contesto fisico, sociale, economico, tecnologico,

	<p>D2. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>D3. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>D4. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arte, religione, scoperte, invenzioni dei popoli della storia antica. - Cultura, abitudini, sussistenza, economia, mezzi di comunicazione, struttura sociale, sviluppo dei popoli della storia antica . <p>- Costruzione e uso di strumenti utili allo studio della storia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso di termini specifici e fasce storiche per riferire gli argomenti studiati. - Avvio alla ricerca storica. 	<p>culturale e religioso delle civiltà studiate.</p> <p>-Leggere e produrre grafici, tabelle, carte storiche con vari tipi di risorse.</p> <p>-Usare termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> <p>-Elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati.</p>