

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2019-2020**

**CURRICOLO DI : TECNOLOGIA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: 4^A-4^B-4^C**

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A)VEDERE E OSSERVARE	<p>A1-Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>A2-Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>A3 -Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</p> <p>A4-Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.</p>	<p>Gli elementi costitutivi di artefatti e semplici macchine</p> <p>Disegno tecnico con l'utilizzo corretto di strumenti(riga, squadra, compasso..)</p> <p>Hardware e software di base</p> <p>Tabelle, diagrammi e schemi.</p>	<p>1-Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento</p> <p>2-Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli</p> <p>3-Conoscere gli elementi costitutivi del PC.</p> <p>4-Distinguere , descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni.</p>

	A5-Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Esperienze pratiche di fisica e/o chimica	5-Usare oggetti , strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.
B)PREVEDERE E IMMAGINARE	<p>B1-Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>B2-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>B3-Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe</p>	<p>-Le principali unità di misura</p> <p>-Le figure geometriche solide.</p> <p>- Norme di comportamento in caso di pericolo e/o calamità</p> <p>- La raccolta differenziata.</p>	<p>6-Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p> <p>7-Realizzazione di figure solide con cartoncino o materiale di recupero</p> <p>8-Conoscere le principali norme di comportamento da tenere in caso di pericolo e/o calamità.</p> <p>9-Conoscere i rischi e i pericoli della rete internet.</p>

		- L'energia: fonti rinnovabili e non rinnovabili.	10-Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.
C)INTERVENIRE E TRASFORMARE	<p>C1-Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>C2-Realizzare un oggetto in cartoncino o materiale di recupero, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</p> <p>C3-Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità</p>	<p>- Principi di educazione alimentare</p> <p>- Manufatti in cartoncino e materiali di recupero</p> <p>Semplici programmi di videoscrittura</p> <p>Motori di ricerca</p>	<p>11-Conoscere i principi di una sana alimentazione</p> <p>12-Conoscere le conseguenze di una errata alimentazione</p> <p>13-Progettare e costruire semplici manufatti</p> <p>14-Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p>