

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2019-2020**

CURRICOLO DI : TECNOLOGIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: QUINTE

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<i>A) Vedere e osservare</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione 2. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. 3. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. 4. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 5. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. 6. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 	<p><u>U.A.1 – La meravigliosa macchina umana</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'uomo vitruviano 2. Leonardo da Vinci 3. Robotica: i robot sono da noi <p><u>U.A.2 – Meccanismi vitali</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muscoli antagonisti 2. Come assorbono i polmoni 3. Perché il fumo fa male <p><u>U.A.3 – L'alimentazione</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il cibo e i nutrienti 2. Una sana alimentazione <p><u>U.A.4 – Informatica</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strumenti di comunicazione 2. Cosa pensano le macchine 3. Il mondo è social 4. Videogame e brain training 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i diversi ambiti di indagine delle scienze e il modo di operare degli scienziati 2. Conoscere i robot e le loro applicazioni 3. Comprendere il funzionamento dei muscoli antagonisti 4. Conoscere il funzionamento degli alveoli 5. Conoscere gli effetti del fumo sul corpo umano 6. Conoscere le sostanze nutritive di cui il corpo ha bisogno per vivere 7. Capire l'importanza di una sana alimentazione 8. Conoscere i moderni strumenti di comunicazione 9. Capire come le macchine eseguono le istruzioni 10. Comprendere il codice binario 11. Conoscere potenzialità e rischi dei social network 12. Capire come comunicare
<i>B) Prevedere e immaginare</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. 2. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali 3. Riconoscere i difetti di un oggetto e 		

	<p>immaginarne possibili miglioramenti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 5. Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni. 	<p><u>U.A.5 – Funzionamento del cervello</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rita Levi Montalcini 2. Tempi di reazione 3. L’arte dell’illusione <p><u>U.A.6 – Meccanismi celesti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giovanni Keplero 2. Eppure si muove 3. M’illumino di meno 4. L’universo in tasca 	<p>un’informazione in modo sicuro</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Comprendere gli effetti del video game sull’uomo 14. Comprendere che il tempo di reazione di ogni persona è differente 15. Conoscere la tecnica dell’illusione 16. Comprendere il rapporto tra rotazione della Terra e percorso immaginario del Sole sull’orizzonte 17. Conoscere gli effetti dell’azione modificatrice dell’uomo 18. Conoscere le tecnologie spaziali e le loro applicazioni nella vita quotidiana 19. Conoscere la tecnologia laser e le sue applicazioni 20. Conoscere cause e conseguenze dell’inquinamento acustico 21. Comprendere il concetto di energia 22. Comprendere che l’energia può essere “immagazzinata” 23. Conoscere le risorse energetiche 24. Comprendere il concetto di forza e conoscere alcuni tipi di forze 25. Comprendere come si misurano le forze e la differenza tra massa e peso 26. Saper realizzare un prodotto finito augurale 27. Saper utilizzare materiali vari per la realizzazione di un prodotto personale
<p><i>C) Intervenire e trasformare</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni 2. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. 3. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. 4. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 5. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. 	<p><u>U.A.7 – La luce e il suono</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albert Einstein: un raggio di luce 2. Il laser e le sue applicazioni 3. Inquinamento acustico <p><u>U.A.8 – L’energia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanti tipi di energia 2. Energia “nascosta” 3. Da dove viene l’energia 4. Tanti tipi di forza 5. Misurare le forze <p><u>U.A.9 - Festività</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizzazione di biglietti per le festività: <ol style="list-style-type: none"> a. Natale b. Festa del papà c. Pasqua d. Festa della mamma 	