



	<p>simbologia.</p> <p>2. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	<p>- La simbologia geografica.</p> <p>- Le carte geografiche: fisiche, politiche, tematiche.</p> <p>-La scala grafica e numerica con relativa classificazione delle carte.</p> <p>-La rappresentazione grafica di dati: istogrammi, areogrammi, diagrammi cartesiani.</p>	<p>superficie terrestre tramite le sue coordinate geografiche.</p> <p>-Utilizzare ed interpreta correttamente la simbologia geografica.</p> <p>-Classificare i vari tipi di carte in base al contenuto e alla scala.</p> <p>- Utilizzare ed interpreta grafici, carte, immagini, dati statistici.</p> <p>-Rappresentare graficamente dati geografici, avvalendosi di istogrammi, areogrammi, diagrammi cartesiani.</p> <p>- Utilizzare alcuni strumenti e metodi di rappresentazione del territorio.</p> <p>-Organizzare le informazioni in testi espositivi orali e scritti.</p> <p>- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>-Esprimersi correttamente, usando e variando il lessico e il registro linguistico.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			-Operare collegamenti interdisciplinari.
<b>C) PAESAGGIO</b>	<p>1. Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>2. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p>	<p>-Ambiente e paesaggio.</p> <p>-Tipologie di paesaggio: elementi naturali e antropici.</p> <p>-Il pianeta Terra.</p> <p>-I continenti.</p> <p>-Caratteristiche dei climi e degli ambienti naturali delle diverse regioni del mondo: ambiente equatoriale, ambiente tropicale, ambiente temperato, ambiente subpolare, ambiente polare.</p> <p>-Popoli e culture del mondo: la realtà demografica mondiale, le lingue, le religioni.</p> <p>-L'economia del mondo.</p> <p>-Il mondo globalizzato: temi e problemi.</p> <p>-L'Onu.</p> <p>-Sviluppo, sottosviluppo e sviluppo sostenibile</p>	<p>- Individuare, interpretare e confrontare le caratteristiche significative dei paesaggi, dei climi e degli ambienti delle diverse regioni del mondo, evidenziando analogie e differenze.</p> <p>-Distinguere elementi e fattori del clima.</p> <p>-Mettere in relazione, interpretare e confrontare paesaggi, climi, biomi ed elementi antropici anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>-Progettare azioni di valorizzazione e difesa del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p> <p>-Organizzare le informazioni in testi espositivi orali e scritti.</p> <p>- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>-Esprimersi correttamente, usando e variando il lessico e il</p>

			registro linguistico. -Operare collegamenti interdisciplinari.
<b>D) REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<p><b>1.</b> Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</p> <p><b>2.</b> Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</p> <p><b>3.</b> Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p>-Il pianeta Terra. -I continenti. -Caratteristiche dei climi e degli ambienti naturali e delle diverse regioni del mondo: ambiente equatoriale, ambiente tropicale, ambiente temperato, ambiente subpolare, ambiente polare. -Popoli e culture del mondo: la realtà demografica mondiale, le lingue, le religioni. -L'economia del mondo -Il mondo globalizzato: temi e problemi. -L'Onu. -Sviluppo, sottosviluppo e sviluppo sostenibile. -Caratteristiche degli ambienti naturali e delle diverse regioni degli Stati e dei continenti del mondo: le Americhe, l'Asia, l'Africa, l'Oceania e le terre polari.</p>	<p>- Individuare, interpretare e confrontare aspetti fisici, climatici, storici, economici degli Stati e dei continenti del mondo.</p> <p>- Analizzare, confrontare ed interpretare fatti e fenomeni geografici e antropici.</p> <p>-Organizzare le informazioni in testi espositivi orali e scritti.</p> <p>- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>-Esprimersi correttamente, usando e variando il lessico e il registro linguistico.</p> <p>-Operare collegamenti interdisciplinari</p>