

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2020-2021**

**CURRICOLO DI:** ARTE

**SCUOLA:** PRIMARIA

**CLASSI:** 5<sup>A</sup>-5<sup>B</sup>-5<sup>C</sup>

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
<p><b>A) ESPRIMERSI E COMUNICARE</b></p>	<p><b>1)</b> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p> <p><b>2)</b> Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici</li>   <li>- Composizioni a tema o libere.</li>   <li>- Gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e utilizzare tecniche e materiali diversi per semplici composizioni espressive e comunicative</li>   <li>- Riprodurre composizioni con tecniche varie</li>   <li>- Riconoscere in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo</li> </ul>

<b>B ) OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	<p>1) Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il linguaggio audiovisivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le tipologie di codici del linguaggio audiovisivo</li> </ul>
<b>C) COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	<p>1) Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le opere d'arte presenti nel territorio</li> <li>- I beni ambientali del proprio territorio</li> <li>- La tutela e la salvaguardia delle opere d'arte e dei beni ambientali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e apprezzare i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio</li> </ul>

