

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2020-2021**

**CURRICOLO DI : STORIA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: 5^ A-B-C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b>A) USO DELLE FONTI</b>	<p>A1. Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>A2-Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto</p>	<p>- Le fonti storiche come strumenti per ricostruire il passato</p> <p>-Confronto tra i quadri storici delle civiltà studiate.</p>	<p>-Utilizzare in modo consapevole i vari tipi di fonte storica</p> <p>- Realizzare quadri storici.</p>
<b>B) ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<p>B1-Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate</p> <p>B2. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</p>	<p>- Lettura di carte storiche.</p> <p>La civiltà dell'antica Grecia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I Micenei</li> <li>- I Greci</li> <li>- I Macedoni</li> </ul>	<p>- Leggere carte, grafici temporali, mappe spazio-temporali e comparazioni dei quadri di civiltà.</p> <p>-Comprendere e confrontare vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi.</p>

		<p>Le civiltà dell'Italia antica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le civiltà italiche</li> <li>- Gli Etruschi</li> <li>- I Romani</li> <li>- L'Impero Romano</li> </ul>	
<b>C) –STRUMENTI CONCETTUALI</b>	C1-Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	-Leggere e sintetizzare brevi testi peculiari della tradizione culturale delle civiltà studiate.	-Avvio alla sintesi storica scritta e orale.
<b>D) PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	D1-Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente	<p>-Fatti, personaggi, eventi ed istituzioni caratterizzanti in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arte, religione, scoperte, invenzioni dei popoli della storia antica.</li> <li>– Cultura, abitudini, sussistenza, economia, mezzi di comunicazione, struttura sociale, sviluppo dei popoli della storia antica.</li> </ul>	-Individuare il contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso delle civiltà studiate.

	<p>D2. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>D3. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>D4. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>- Costruzione e uso di strumenti utili allo studio della storia.</p> <p>- Uso di termini specifici e fasce storiche per riferire gli argomenti studiati.</p> <p>- Avvio alla ricerca storica.</p>	<p>-Leggere e produrre grafici, tabelle, carte storiche con vari tipi di risorse.</p> <p>-Usare termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> <p>-Elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati.</p>