

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2020-2021**

**Competenze Chiave per l'apprendimento permanente**

Comunicazione nella madrelingua;  
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;  
Imparare a imparare;  
Competenze sociali e civiche;  
Consapevolezza ed espressione culturale.

**CURRICOLO DI GEOGRAFIA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSI: 3° A – B - C**

<b>Traguardi e INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE- Contenuti (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
L'alunno  Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.	<b>A.1.</b> <b>- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti</b>	<b>A.1.a.</b> - Esegue e rappresenta graficamente percorsi utilizzando gli indicatori spaziali	<b>A.1.a.1.</b> - Sapersi collocare nello spazio geografico in base a punti di riferimento.

<p style="text-align: center;"><b>A</b> <b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Utilizza il linguaggio della geo - graficità per interpretare e realizzare semplici schizzi cartografici e progettare percorsi.</p>	<p><b>di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</b></p>	<p>adeguati.</p> <p><b>A.1.b.</b> - Gli elementi della geograficità.</p> <p><b>A.1.c.</b> - Conosce i simboli e la legenda nella rappresentazione cartografica.</p>	<p><b>A.1.b.1.</b> - Orientarsi nello spazio</p> <p><b>A.1.c.1.</b> - Leggere e capire una carta geografica (l'Italia) osservando con attenzione la legenda che l'accompagna</p>
<p style="text-align: center;"><b>B</b> <b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b></p> <p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici.</p>	<p><b>B.1.</b> <b>- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino..</b></p>	<p><b>B.1.a.</b> - Avviamento alla lettura e alla classificazione delle carte geografiche.</p>	<p><b>B.1.a.1.</b> - Saper leggere la carta del proprio territorio comunale con significativi elementi fisici.</p>

			-
<p style="text-align: center;"><b>C</b> <b>PAESAGGIO</b></p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e o interdipendenza.</p>	<p><b>C.1.</b> - <b>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</b></p> <p><b>C.2.</b> - <b>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</b></p>	<p><b>C.1.a.</b> - Gli elementi fisici e antropici.</p> <p><b>C.2.a.</b> - Paesaggi terrestri. - Paesaggi acquatici. - Paesaggi creati dall'uomo.</p>	<p><b>C.1.a.1.</b> - Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p><b>C.2.a.1.</b> - Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. .</p>
<p style="text-align: center;"><b>D</b> <b>Regione e sistema territoriale</b></p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p>	<p><b>D.1.</b> - <b>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</b></p> <p><b>D.2.</b> - <b>Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni,</b></p>	<p><b>D.1.a.</b> - Conosce i principali problemi ecologici del proprio territorio.</p> <p><b>D.2.a.</b> - Le funzioni degli spazi e le loro connessioni.</p>	<p><b>D.1.a.1.</b> - Riflettere sul rapporto uomo, ambiente e sfruttamento delle risorse .</p> <p><b>D.2.a.1.</b> - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>

	<b>gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</b>	<b>D.2.b.</b> - Primi elementi di educazione stradale.	<b>D.2.b.1.</b> - Essere un pedone e ciclista responsabile e corretto capace di rispettare il codice della strada..
--	---	---	--