

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO MINEO

A.S. 2020-2021

Educazione civica

Classi Prime A - C

Competenze Chiave per l'apprendimento permanente

Comunicazione nella madrelingua;
Comunicazione nelle lingue straniere;
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
Competenza digitale;
Imparare a imparare;
Competenze sociali e civiche;
Spirito di iniziativa;
Consapevolezza ed espressione culturale.

TRAGUARDI di :

Costituzione – Sviluppo Sostenibile – Cittadinanza Digitale

L'alunno:

1. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
2. Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza.

3. Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
 4. Conosce gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi.

| | | | |
|---------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| CURRICOLO DI | Educazione civica | SCUOLA PRIMARIA | CLASSE 1^a A - C |
|---------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------|

| TRAGUARDI | OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | CONOSCENZE- Contenuti (saper) | ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere) | ARGOMENTI |
|---|--|--|--|--|
| INDICATORI A Costituzione | A.1. -Riconoscere i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, (all'Europa, al mondo). | A.1.a. - I simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno). Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo. - | A.1.a.1. - Imparare l'importanza delle procedure nell'esercizio della Cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri. | A.1.a.1* - La patria e i suoi simboli Dalla bandiera all'inno Le principali ricorrenze civili (25 aprile, 2 giugno, 4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio,...). |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>A.2. -Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.</p> | <p>A.2.a. - Confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.</p> | <p>A.2.a.1. - Costruire il senso di comunità, identificando fatti e situazioni di cronaca nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti razzisti e progettare ipotesi di intervento per prevenirli e/o contrastarli.</p> | <p>Storia - Musica Arte Imm</p> <p>A.2.a.1* - Conoscere i significati e le azioni della pari dignità sociale, della libertà e dell'uguaglianza di tutti i cittadini. Tutte le materie</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>B</p> <p>Sviluppo Sostenibile</p> | <p>B.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare l'ambiente. | <p>B.1.a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il verde intorno a noi | <p>B.1.a.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La tutela del paesaggio e del patrimonio storico del proprio ambiente. | <p>B.1.a.1*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mappa del verde-casa-scuola, o altro <p>Geo - Scienze</p> |
| | <p>B.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali cause della deforestazione e dello smottamento del terreno. | <p>B.2.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adozione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute. | <p>B.2.a.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. | <p>B.2.a.1.*</p> <ul style="list-style-type: none"> -Letture, discussioni relative all'alimentazione e salute |
| <p>C</p> <p>Cittadinanza Digitale</p> | <p>C.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le varie tipologie di strumenti digitali. | <p>C.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi | <p>C.1.a.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi (televisione, radio, cellulare, smartphone, tablet) e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova. | |
| | | | | |

Cataldo Giuseppina

Fagone Rosa Anna

Manduca Stefania Giuseppa

Margani Alessandra

Simili Maria Grazia

Simili Maria Sebastiana