

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO MINEO

A.S. 2020-2021

Competenze Chiave per l'apprendimento permanente

Comunicazione nella madrelingua;
Comunicazione nelle lingue straniere;
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
Competenza digitale;
Imparare a imparare;
Competenze sociali e civiche;
Spirito di iniziativa;
Consapevolezza ed espressione culturale.

TRAGUARDI di :

Costituzione – Sviluppo Sostenibile – Cittadinanza Digitale

L'alunno:

1. Conosce l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
2. Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.).
3. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
4. Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
5. Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza.
6. Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
7. Sa dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi) .
8. Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).

9. Conosce i principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
10. Conosce e applica le regole basilari per la raccolta differenziata e sa dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
11. Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
12. Conosce gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi.
13. Riflette e acquisisce consapevolezza su protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile.
14. Conosce i principi base del coding.
15. Scrive, revisiona, arricchisce con immagini e archivia testi scritti al computer.
16. Accede a Internet con la guida dell'insegnante e utilizza la rete per reperire, produrre, presentare, scambiare informazioni.
17. Riconosce e descrive alcuni rischi relativi alla navigazione in rete e adotta comportamenti preventivi.

CURRICOLO DI	EDUCAZIONE CIVICA	SCUOLA PRIMARIA	CLASSE 3^a A – B - C
---------------------	--------------------------	------------------------	---------------------------------------

TRAGUARDI INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONOSCENZE Contenuti (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A Costituzione	A.1. -Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.	A.1.a. -Consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco ...).	A.1.a.1. -Assumere responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

<p><i>Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i></p> <p>A</p> <p>Costituzione</p>	<p>A.2. -Riconoscere il grande valore della Costituzione.</p> <p>A.3. -Riconoscere i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione.</p> <p>A.4. - Conoscere le istituzioni locali e partecipa al loro sviluppo.</p>	<p>A.2.a. -I concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace. - L'Agenda 2030 spiegata ai bambini.</p> <p>A.3.a. - I simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno). } Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo.</p> <p>A.4.a. - Gli enti locali: comune, provincia, città metropolitana, regione.</p>	<p>A.2.a.1. - Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. Conoscere alcuni dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>A3.a.1. - Imparare l'importanza delle procedure nell'esercizio della Cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri.</p> <p>A.4.a.1. - Apprendere le prime "formazioni sociali", i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi: la famiglia, il quartiere e il vicinato, le chiese, i gruppi cooperativi e solidaristici, la scuola ...</p>
---	---	--	---

<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">Sviluppo Sostenibile</p> <p style="text-align: center;"><i>Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p>	<p>B.1. - Conoscere e rispettare l'ambiente.</p> <p>B.2. - Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</p> <p>B.3. - Conoscere le cause dell'inquinamento.</p> <p>B.4. - Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.</p>	<p>B.1.a. - Il verde intorno a noi.</p> <p>B.2.a. - I segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, all'Italia.</p> <p>B.3.a. - Conoscenza e rispetto dell'importanza e del valore delle bellezze naturali ed artistiche (Patrimonio culturale come bellezza da preservare).</p> <p>B.4.a. - Adozione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute.</p>	<p>B.1.a.1. - La tutela del paesaggio e del patrimonio storico del proprio ambiente.</p> <p>B.2.a.1. - Acquisire esperienze per essere cittadini che sappiano valorizzare il proprio patrimonio culturale (beni culturali, ambientali, storici, ...).</p> <p>B.3.a.1. - Preservare il patrimonio culturale come bellezza da preservare.</p> <p>B.4.a.1. - Acquisire comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.</p>
---	---	--	--

<p style="text-align: center;">C</p> <p style="text-align: center;">Cittadinanza Digitale</p> <p><i>Capacità di un persona di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.</i></p>	<p>C.1. - Conoscere le varie tipologie di strumenti digitali.</p> <p>C.2. - Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la Rete e i Media.</p> <p>C.3. - Sapersi proteggere dalle insidie della Rete e dei Media (plagio, dipendenze o abusi, cyberbullismo-bullismo, adescamento ...).</p>	<p>C.1. - Gli elementi basilari che compongono un computer .</p> <p>C.2.a. - Le regole della navigazione in rete.</p> <p>C.3.a. - Cyberbullismo e il bullismo: cosa sono e come si combattono.</p>	<p>C.1.a.1. - Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi (televisione, radio, cellulare, smartphone, tablet) e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova.</p> <p>C.2.a.1. - Essere consapevole dei rischi in rete e delle minacce. - Conoscere le misure di protezione e sicurezza.</p> <p>C.3.a.1. - Proteggere in modo attivo i dati personali. Rispettare la privacy di altri soggetti. Proteggersi dalle frodi in rete, dalle minacce e dal cyber bullismo/bullismo.</p>
---	--	---	---