

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2020-2021**

**CURRICOLO DI : INGLESE**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: 2^ A - B - C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b>A) Ascolto</b> <i>(comprensione orale)</i>	1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	<u>U.A.1 – Welcome Unit</u> 1. Present yourself 2. Say hello/how are you 3. Say goodbye 4. Say Good morning/afternoon/evening/night 5. Ripasso lessico prima classe  <u>U.A.2 – Unit 1 – Colours</u> 1. Colours 2. Music Time: Happy Colours 3. What colours is it? 4. Toys 5. What's your favourite colour? My favourite colour is... 6. Reading: Anthony's new pet 7. Numbers and Counting: The Number Tree 0-10 8. Music Time: Let's count!	1. Sapersi presentare 2. Comprendere un saluto 3. Scrivere un saluto 4. Comprendere un testo in cui ci si presenta/saluta 5. Indicare e domandare il colore 6. Nominare i giocattoli 7. Comprendere domande sui colori 8. Scrivere i nomi dei colori 9. Comprendere un testo in cui si indicano colori 10. Dire cosa è un oggetto 11. Nominare oggetti scolastici 12. Descrivere brevemente 13. Comprendere una domanda e una descrizione su un oggetto scolastico 14. Scrivere i nomi degli oggetti scolastici 15. Comprendere una frase che indica il colore di un oggetto scolastico
<b>B) Parlato</b> <i>(produzione e interazione orale)</i>	1. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 2. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.		

<p><b>C) Lettura</b> <i>(comprensione scritta)</i></p>	<p>1. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p><u>U.A.3 – Unit 2 – School Objects</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. School objects</li> <li>2. Music time: In my schoolbag</li> <li>3. What is it? It's a/an...</li> <li>4. I/you have got/haven't got</li> <li>5. Days of the week</li> <li>6. Reading: Belle is missing</li> <li>7. CLIL: How old are you?</li> <li>8. Music time: Happy Birthday to you!</li> </ol> <p><u>U.A.4 – Unit 3 – Opposites</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adjectives</li> <li>2. Music time: If you're happy</li> <li>3. I am/ You are- I'm not/you aren't</li> <li>4. Describe yourself</li> <li>5. Reading: Where is Belle?</li> <li>6. Numbers and counting: The Number Tree 11_20</li> <li>7. Revision Units 1-3</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Dire quanti oggetti ci sono</li> <li>17. Contare oggetti fino a 20</li> <li>18. Chiedere e dire l'età</li> <li>19. Comprendere frasi semplici con numeri da 1 a 20</li> <li>20. Scrivere i numeri fino a 20</li> <li>21. Scrivere i termini che indicano alcuni animali selvatici</li> <li>22. Comprendere e abbinare un numero scritto in lettere al corrispettivo in cifre</li> <li>23. Dire e chiedere se si possiede un certo giocattolo</li> <li>24. Comprendere frasi semplici in cui vi siano giocattoli</li> <li>25. Comprendere se si è tristi o allegri, se una cosa è vecchia o nuova</li> <li>26. Dire nomi di alcuni cibi</li> <li>27. Chiedere e rispondere se piace un certo cibo</li> <li>28. Dire se è assetato o affamato</li> <li>29. Comprendere frasi semplici sui gusti in fatto di cibo</li> <li>30. Scrivere i nomi di alcuni cibi e se si è affamati o assetati</li> </ol>
<p><b>D) Scrittura (produzione scritta)</b></p>	<p>2. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<p><u>U.A.5 – Unit 4 –Wild Animals</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wild animals</li> <li>2. Music time: Noah 's Ark</li> <li>3. Plurals</li> <li>4. They are/ They aren't</li> <li>5. What are they?</li> <li>6. Reading: Detectives in the garden</li> <li>7. Numbers and counting</li> <li>8. CLIL: Shapes</li> <li>9. Addition and subtraction</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>31. Scrivere lessico relativo alle festività: Happy Birthday, Welcome Autumn, Halloween, Grandparents' Day, Welcome Winter, Christmas, St Patrick's day, Welcome Spring, Easter time, Celebrating Summer.</li> </ol>

		<p><u>U.A.6 – Unit 5 – Food</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Food</li> <li>2. Music time: Let's eat!</li> <li>3. I'm hungry/I'm thirsty</li> <li>4. Do you like...? I like/ I don't like</li> <li>5. Reading: Belle is a butterfly</li> <li>6. Time for a Story: The Three Little Pigs</li> </ol> <p><u>U.A.7 – Celebrating together</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Happy Birthday</li> <li>2. Welcome Autumn</li> <li>3. Halloween</li> <li>4. Grandparents' Day</li> <li>5. Welcome Winter</li> <li>6. Christmas</li> <li>7. St Patrick's day</li> <li>8. Welcome Spring</li> <li>9. An Easter story</li> <li>10. Celebrating Summer</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>32. Chiedere e rispondere sulle festività</li> <li>33. Riconoscere i termini delle festività</li> <li>34. Comprendere frasi semplici sulle festività</li> <li>35. Chiedere e rispondere sulla cultura</li> <li>36. Scrivere riguardo la cultura inglese</li> <li>37. Riconoscere i termini della cultura inglese</li> </ol>
--	--	---	--