

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo Anno
Scolastico 2020-2021**

CURRICOLO DI: INGLESE

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 5^ A-B-C

| INDICATORI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE (saper) | ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere) |
|---|---|--|--|
| <p><i>A) Ascolto (comprensione orale)</i></p> <p><i>B) Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> | <p>A1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>A2. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p> <p>B1. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>B2. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>B3. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> | <p><u>Revision unit – Let’s start!</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Espressioni per parlare di se stessi 2. Espressioni per esprimere un parere 3. Espressioni per esprimere un’abilità 4. Espressioni per esprimere un possesso 5. Lessico relativo alle proprie paure, all’ambiente familiare, scolastico e alla propria città, all’età e al tempo atmosferico e alla descrizione delle persone a partire dalle proprie caratteristiche fisiche <p><u>Unit 1 – What time is it?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funzioni per chiedere e dire l’ora 2. Funzioni chiedere e dare informazioni personali 3. Lessico relativo alla routine quotidiana e ad alcune professioni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saper parlare di se’ 2. Saper esprimere un parere 3. Saper esprimere un’abilità 4. Saper esprimere un possesso 5. Saper chiedere e dire l’ora 6. Saper descrivere e individuare persone e professioni 7. Saper chiedere e dare informazioni personali 8. Saper dire e chiedere ciò che piace e non piace 9. Saper esprimere le proprie aspirazioni 10. Saper descrivere e individuare luoghi 11. Saper descrivere e individuare oggetti 12. Saper chiedere e dare informazioni per raggiungere edifici specifici 13. Saper chiedere e dare informazioni per raggiungere centri di interesse all’interno di un paese o di una città 14. Saper iniziare e concludere una lettera o una e-mail 15. Saper descrivere persone partendo da alcune caratteristiche fisiche 16. Conoscere le principali festività e ricorrenze celebrate nel mondo anglosassone, mese per mese |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p><i>C) Lettura (comprensione scritta)</i></p> | <p>C1. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato</p> | <p><u>Unit 2 – My favourite TV programmes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funzioni per dire ciò che piace e ciò che non piace 2. Funzioni per chiedere e dare informazioni personali 3. Funzioni per chiedere e dire l'ora 4. Lessico relativo ai programmi televisivi | |
| <p><i>D) Scrittura (produzione scritta)</i></p> | <p>D1. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p> | <p><u>Unit 3 – When I grow up</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funzioni per parlare delle proprie aspirazioni 2. Lessico relativo a mestieri e professioni | |
| <p><i>E) Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i></p> | <p>E1. Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. E2. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. E3. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. E4. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare</p> | <p><u>Unit 4 – In town</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funzioni per descrivere e individuare persone, luoghi, oggetti 2. Funzioni per chiedere e dare indicazioni per raggiungere edifici specifici o centri di interesse all'interno di un paese o una città 3. Lessico relativo a descrizione di persone, luoghi, cibi, sicurezza stradale <p><u>Unit 5 – Where are you from?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funzioni per salutare, iniziare e concludere una lettera o una e-mail 2. Funzioni per descrivere e individuare persone, luoghi, oggetti | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">3. Funzioni per chiedere e dare informazioni personali(età, provenienza, composizione del nucleo familiare, interessi, passioni,...)4. Funzioni per descrivere persone a partire da alcune caratteristiche fisiche5. Lessico relativo descrizione di persone, luoghi e Paesi del mondo in cui si parla la lingua inglese <p><u>Unit 6 – My diary</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Lessico relativo alle principali festività e ricorrenze celebrate nel mondo anglosassone, mese per mese | |
|--|--|--|--|