

<p>3) OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>-Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.</p> <p>-Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato</p>	<p>-Che cos'è la forza</p> <p>-Attività per favorire la comprensione dell'importanza del sistema solare.</p> <p>-La via Lattea. -Il sistema solare. -La terra. -I movimenti della terra. -La luna.</p>	<p>-Conoscere il sistema solare.</p>
<p>4) IL CORPO UMANO</p>	<p>-Riconoscere le parti del corpo umano</p>	<p>-Le parti del corpo umano. -Da che cosa è formato il corpo umano. -Gli apparati e i sistemi. -Percepire la realtà con gli organi di senso. -Il sistema nervoso. -L'apparato locomotore. -L'apparato respiratorio. -L'apparato digerente. -Le sostanze nutritive. -Eliminare i rifiuti. -L'apparato cardiocircolatorio.</p>	<p>-Conoscere le parti del corpo umano.</p>

	<p>-Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e cura della sua salute.</p> <p>-Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>-L'apparato riproduttore.</p> <p>-Prendersi cura di sè</p> <p>-Tenere d'occhio i rifiuti.</p> <p>-Cambiare abitudini per cambiare il mondo</p>	<p>-Avere cura della salute del proprio corpo.</p> <p>-Avere cura dell'ambiente.</p>
--	---	---	--