

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2020-2021**

CURRICOLO DI: STORIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 2^ A-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A) USO DELLE FONTI	- Organizzare le informazioni attraverso l' utilizzo delle fonti.	<ul style="list-style-type: none"> - Le trasformazioni nel tempo - Le tracce - Le fonti - La storia di nonno Gigi - La mia storia a scuola 	- Ricavare informazioni dall' analisi di vari tipi di fonti.
B) ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>1- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (contemporaneità, successione, durata).</p> <p>2 - Scoprire le relazioni causa-effetto.</p> <p>3- Comprendere la funzione e l' uso degli strumenti convenzionali per la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Noi e la Storia - Prima-dopo- poi – infine -Mentre- nel frattempo- intanto- contemporaneamente. - Relazione causa – effetto - Passato – presente – futuro - Il giorno e la settimana - I mesi e le stagioni - Misuriamo il tempo - L' orologio - Il calendario - La data e il diario -La durata 	- Stabilire relazioni tra fatti storici.

	<p>misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo, ecc.).</p>		
C) STRUMENTI CONCETTUALI	<p>1- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>2 – Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storici-sociali diversi (la famiglia, la casa, la scuola, la tecnologia, i modi di vita... ecc.) relativi alla storia propria e delle generazioni adulte .</p> <p>3- Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della Storia.</p>	<p>- Trasformazioni di uomini, oggetti e ambienti connessi al trascorrere del tempo.</p> <p>- Noi e la Storia.</p>	<p>- Conoscere, comprendere e confrontare l' organizzazione e le regole della società.</p>
D) PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<p>1-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e/o testi scritti.</p> <p>2- Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</p>	<p>- Piccole storie personali tra passato e presente.</p> <p>-La mia famiglia.</p>	<p>- Rappresentare fatti ed eventi significativi della propria esperienza.</p>

