

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2020-2021

CURRICOLO DI : STORIA

SCUOLA: PRIMARIA

CLASSI: 4^A-C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE (saper)	ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)
A-USO DELLE FONTI	<p>1- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>2- Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p>	<p><u>U.d.A.1-Studiare la STORIA</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Le PASSWORD della STORIA: IERI-OGGI2. STUDIARE LA STORIA<ol style="list-style-type: none">a. La ricerca delle fontib. Misurare il tempoc. Le carte geo-storiche	<ul style="list-style-type: none">- Distinguere, confrontare e utilizzare i vari tipi di fonte storica. - Realizzare quadri storici

**B- ORGANIZZAZIONI
DELLE INFORMAZIONI**

- 1- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.

- 2- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.

- 3- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

U.d.A.2-Le civiltà della Mesopotamia

1. Le PASSWORD della STORIA:
MESOPOTAMIA
2. I SUMERI
 - a. Le attività
 - b. La vita sul fiume
 - c. La scrittura
 - d. La scuola
 - e. I cittadini sumeri
 - f. La religione
 - g. La ziggurat
 - h. LO STENDARDO DI UR
 - i. TECNOLOGIA: La Ruota
 - j. Le scienze presso i Sumeri
3. I BABILONESI
 - a. La vita quotidiana
 - b. BABILONIA
 - c. Il codice di Hammurabi
4. GLI ITTITI
 - a. I metalli e la guerra
5. GLI ASSIRI
 - a. Le tecniche di guerra assire
 - b. LA CACCIA AL LEONE
 - c. La biblioteca di Ninive

U.d.A.3-La civiltà del Nilo

1. Le PASSWORD della STORIA:
ANTICO EGITTO
2. GLI EGIZI

- Leggere carte, grafici temporali, mappe spazio-temporali e comparazioni dei quadri di civiltà.

- Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare le situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.

- Comprendere e confrontare vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi.

**C-STRUMENTI
CONCETTUALI**

1- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.

2- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

- a. I regni egizi
- b. Il faraone
- c. Il Nilo e le stagioni
- d. TECNOLOGIA: Agricoltura, Scienza e Tecnologia
- e. I geroglifici
- f. La vita quotidiana
- g. Le divinità
- h. La mummificazione
- i. LE PIRAMIDI DI GIZA
- j. La costruzione delle piramidi
- k. I templi e le tombe

U.d.A.4-Le civiltà del Lontano Oriente

- 1. Le PASSWORD della STORIA: LONTANO ORIENTE
- 2. I CINESI
 - a. L'artigianato e le invenzioni
 - b. L'ESERCITO DI TERRACOTTA
- 3. I VALLINDI
 - a. La vita nella città

U.d.A.5-Le civiltà del Mediterraneo

- 1. Le PASSWORD della STORIA: MEDITERRANEO
- 2. I CRETESI
 - a. Il commercio via mare
 - b. Le città-palazzo
 - c. GLI AFFRESCHI
 - d. La dea-madre
 - e. I giochi e lo sport

- Ordinare gli eventi in successione seguendo le convenzioni.

- Leggere e sintetizzare brevi testi peculiari della tradizione culturale delle civiltà studiate.

- Individuare nell'attualità fatti con radici antiche.

**D- PRODUZIONE SCRITTA
E ORALE**

1- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.

2- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.

3. I FENICI

- a. L'importanza del commercio
- b. L'artigianato e le invenzioni
- c. IL VETRO DEI FENICI
- d. Le colonie fenicie
- e. Le navi fenicie
- f. L'invenzione dell'alfabeto

4. GLI EBREI

- a. LE MIGRAZIONI DEGLI EBREI
- b. Le attività
- c. Gerusalemme
- d. Una nuova religione

EDUCAZIONE CIVICA

- 1. I calendari nel mondo
- 2. Da Hammurabi ai giorni nostri
- 3. La biblioteca ieri e oggi
- 4. Le persecuzioni e la memoria

- Individuare il contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso delle civiltà studiate.

- Leggere e produrre grafici, tabelle, carte storiche con vari tipi di risorse.

	<p>3- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>4- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>		<ul style="list-style-type: none">- Usare termini specifici del linguaggio disciplinare. - Elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati.
--	--	--	--