

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo**  
**Anno Scolastico 2020-2021**

**CURRICOLO DI: TECNOLOGIA**

**SCUOLA: PRIMARIA**

**CLASSI: 5^A-5^B-5^C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<p><b>A) VEDERE E OSSERVARE</b></p>	<p>-Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>-Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi</p>	<p>-Strumenti di comunicazione.</p> <p>-Il mondo è social</p> <p>-Costruzione di tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.</p>	<p>Conoscere i moderni strumenti di comunicazione.</p> <p>-Capire come le macchine eseguono le istruzioni.</p> <p>-</p> <p>Conoscere potenzialità e rischi dei social network</p> <p>-Saper rappresentare i dati.</p>
<p><b>B) PREVEDERE E IMMAGINARE</b></p>	<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali.</p>	<p>-Perché il fumo fa male.</p> <p>-Il cibo e i nutrienti.</p> <p>-Una sana alimentazione.</p>	<p>-Conoscere gli effetti del fumo sul corpo umano.</p> <p>-Conoscere le sostanze nutritive di cui il corpo ha bisogno per vivere.</p> <p>-Capire l'importanza di una sana alimentazione.</p>

<p><b>C) INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></p>	<p>Comprendere l'azione dell'uomo e gli effetti sul pianeta</p> <p>-Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-M'illumino di meno</li> <li>-Tanti tipi di energia</li> <li>-Energia nascosta</li> <li>-Da dove viene l'energia</li> <li>Tanti tipi di forza</li> <li>-Misurare le forze</li> <li>-Realizzazione di biglietti per le festività: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Natale</li> <li>-Festa del papà</li> <li>-Pasqua</li> <li>-Festa della mamma</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere gli effetti dell'azione modificatrice dell'uomo.</li> <li>-Comprendere il concetto di energia</li> <li>-Comprendere che l'energia po' essere "immagazzinata"</li> <li>Conoscere le risorse energetiche</li> <li>-Saper realizzare un prodotto finito augurale</li> </ul>
--	---	---	--