

**Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo  
Anno Scolastico 2020-2021**

**CURRICOLO DI: STORIA**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CLASSI 1 ^ sez. A-B-C**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE (saper)</b>	<b>ABILITA'/COMPETENZE (saper fare/saper essere)</b>
<b>A) A) USO DELLE FONTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.</li> <li><b>2.</b> Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La storia e il lavoro dello storico.</li> <li>-Le fonti.</li> <li>-I documenti.</li> <li>-La cronologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare in modo consapevole vari tipi di fonte, tecniche e procedure di archiviazione.</li> <li>-Ricavare conoscenze su temi definiti.</li> <li>-Produrre conoscenze su temi definiti.</li> </ul>
<b>B) B) ORGANIZZAZIONE INFORMAZIONI DELLE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</li> <li><b>2.</b> Costruire grafici e mappe spazio- temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</li> <li><b>3.</b> Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--La storia e il lavoro dello storico.</li> <li>-Le fonti.</li> <li>-I documenti.</li> <li>-La cronologia.</li> <li>-Dall’Impero romano al Sacro Romano Impero.</li> <li>-Il Medioevo.</li> <li>-Le origini dell’Europa: nascita delle grandi monarchie nazionali.</li> <li>-Il tramonto del Medioevo: gli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leggere carte storiche, immagini, grafici, dati statistici.</li> <li>-Organizzare le informazioni con mappe concettuali, schemi, tabelle.</li> <li>-Ricavare informazioni utili da fonti di vario genere.</li> <li>- Orientarsi correttamente nella dimensione spazio-temporale e</li> </ul>

	<p>europea, mondiale.</p>	<p>alberi dell'Età Moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<p>sulle carte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper operare collegamenti di causa-effetto.</li> </ul>
<p><b>C) STRUMENTI CONCETTUALI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</li> <li>2. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</li> <li>3. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La storia e il lavoro dello storico.</li> <li>-Le fonti.</li> <li>-I documenti.</li> <li>-La cronologia.</li> <li>-Dall'Impero romano al Sacro Romano Impero.</li> <li>-Il Medioevo.</li> <li>-Le origini dell'Europa: nascita delle grandi monarchie nazionali.</li> <li>-Il tramonto del Medioevo: gli alberi dell'Età Moderna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere testi espositivi di tipo storico.</li> <li>-Comprendere correttamente il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>-Operare collegamenti tra eventi storici analizzati e patrimonio artistico-culturale locale/italiano.</li> <li>-Ordinare correttamente gli eventi in successione.</li> <li>-Ordinare correttamente gli eventi sulla base di relazioni di causa conseguenza.</li> <li>-Comprendere la portata storica dei fenomeni più significativi.</li> <li>-Attualizzare ed interpretare gli argomenti affrontati.</li> </ul>
<p><b>D) D) PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</li> <li>2. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La storia e il lavoro dello storico.</li> <li>-Le fonti.</li> <li>-I documenti.</li> <li>-La cronologia.</li> <li>-Dall'Impero romano al Sacro Romano Impero.</li> <li>-Il Medioevo.</li> <li>-Le origini dell'Europa: nascita delle grandi monarchie nazionali.</li> <li>-Il tramonto del Medioevo: gli alberi dell'Età Moderna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre informazioni a partire da fonti varie: scritte, narrative, iconografiche, digitali.</li> <li>-Organizzare le informazioni in testi espositivi orali e scritti.</li> <li>-Comprendere e rielaborare testi storici.</li> <li>- Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>- Esprimersi correttamente,</li> </ul>

			usando e variando il lessico e il registro linguistico. - Operare collegamenti interdisciplinari significativi

--	--	--	--