

Istituto Comprensivo “Luigi Capuana” – Mineo
Anno Scolastico 2020-2021

CURRICOLO DI : TECNOLOGIA

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI: TERZE (A-B)

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA’/COMPETENZE
<p>A) <i>VEDERE E OSSERVARE E SPERIMENTARE</i></p>	<p>1. <i>OSSERVAZIONE ED ESECUZIONE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE APPLICANDO LE REGOLE DEL DISEGNO TECNICO</i></p> <p>2. <i>OSSERVAZIONE E ANALISI DELLA REALTA' NEL SETTORE DELLE COSTRUZIONI URBANE, NEL SETTORE DI TRASPORTI E NEL SETTORE ENERGETICO</i></p>	<p><i>-ANALISI DATI E DIAGRAMMI STATICI</i></p> <p><i>-IL TERRITORIO E LE SUE RISORSE</i></p> <p><i>-LE TECNICHE DI COSTRUZIONE</i></p> <p><i>-LA CITTA', LACASA E GLI IMPIANTI</i></p> <p><i>-IL SISTEMA DEI TRASPORTI: STRADALE, FERROVIARIO, NAVALE, AEREO</i></p> <p><i>-LA CLASSIFICAZIONE DELLE RISORSE ESAURIBILI E RINNOVABILI</i></p> <p><i>-LE DIVERSE FORME DI ENERGIA</i></p> <p><i>-L'ENERGIA ELETTRICA</i></p>	<p><i>- LEGGERE E INTERPRETARE I DISEGNI</i></p> <p><i>- RICONOSCERE LE DIVERSE TECNICHE COSTRUTTIVE</i></p> <p><i>- INDIVIDUARE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI TRASPORTI</i></p> <p><i>-RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE E I DIVERSI IMPIEGHI DEI COMBUSTIBILI FOSSILI</i></p> <p><i>-RICONOSCERE E ANALIZZARE LE CAUSE DI INQUINAMENTO PROVOCATE DAGLI INSEDIAMENTI URBANI E DAL SETTORE TRASPORTI</i></p> <p><i>-RICONOSCERE LE FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI ED ESAURIBILI E LE DIVERSE</i></p>

			<p><i>FORME DI ENERGIA</i></p> <p><i>-UTILIZZARE CORRETTAMENTE I SOFTWARE INFORMATICI DI USO PIU' COMUNE E ACCOSTRSI A NUOVE APPLICAZIONI INFORMATICHE ESPLORANDONE LE FUNZIONI E LE POTENZIALITA'</i></p>
<p><i>B) PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</i></p>	<p><i>4. VALUTARE LE CONSEGUENZE DI SCELTE E DECISIONI RELATIVE A SITUAZIONI PROBLEMATICHE INERENTI AL SETTORE DELLE COSTRUZIONI, DEL TRASPORTO, DELL'ENERGIA</i></p>	<p><i>- LA SICURAZZA NELL'USO DELL'ELETTRICITA'</i></p> <p><i>- IL RISPARMIO ENERGETICO</i></p>	<p><i>- LEGGERE ECOMPRENDERE GLI SCHEMI DI FUNZIONAMENTO DELLE CENTRALI ELETTRICHE</i></p> <p><i>- RICONOSCERE I POSSIBILI IMPATTI SULL'AMBIENTE NATURALE, SULLA SALUTE E SULL' ECONOMIA DOVUTI ALLE VARIE FORME E MODALITA' DI PRODUZIONE DELL'ENERGIA</i></p> <p><i>- CAPIRE LE COSTRUZIONI GEOMETRICHE FONDAMENTALI SEGUENDO LE REGOLE DELL ASSONOMETRIE E DELLE PROIEZIONI</i></p>
<p><i>B) INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</i></p>	<p><i>4. UTILIZZARE SEMPLICI PROCEDURE PER ESEGUIRE PROVE SPERIMENTALI NEI VARI SETTORI DELLA TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI E DELLA TECNOLOGIA ENERGETICA</i></p>	<p><i>- PRODUZIONE GRAFICA DI OGGETTI E SOLIDI DISPOSTI NELLO SPAZIO MEDIANTE L'UTILIZZO DI DIVERSE TIPOLOGIE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA</i></p> <p><i>- DISEGNO DI SOLIDI E OGGETTI</i></p>	<p><i>- CONOSCERE E UTILIZZARE IN MODO CORRETTO GLI STRUMENTI PER IL DISEGNO TECNICO</i></p> <p><i>-MONTARE E SMONTARE SEMPLICI OGGETTI DI USO COMUNE</i></p>

		<i>SEMPLICI IN ASSONOMETRIA</i>	<i>- ESSERE CONSAPEVOLE DEI PERICOLI DOMESTICI E NEL SETTORE DEI TRASPORTI ED INTERVENIRE IN MANIERA ADEGUATA</i>
--	--	---------------------------------	---