

## DISCIPLINA

### ATTIVITA' ALTERNATIVA

## PREMESSA

Come previsto dalla Legge 107/2015 la programmazione relativa all'insegnamento alternativo alla religione cattolica deve essere inserita all'interno del curriculum d'Istituto e dunque nel PTOF. Anche se non vi è uno specifico ed esplicito riferimento, al comma 16 la Legge affida alle scuole l'obbligo di assicurare, con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, le pari opportunità e la prevenzione di forme di discriminazione. Non ci sono vincoli sulla disciplina da insegnare come attività alternativa, se non quelli derivanti dal fatto che questa non può essere una materia già oggetto di insegnamento nella scuola, nel qual caso costituirebbe un ingiustificato vantaggio per chi non se ne avvale poiché verrebbe a godere di un supplemento orario in alcune materie. Il Ministero ha fornito alcuni orientamenti per queste attività con le CM 129/86 e 130/86. Gli orientamenti che emergono dalla normativa indicano che le attività didattiche relative all'insegnamento alternativo alla religione cattolica dovrebbero essere rivolte, per la Scuola Primaria, "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori fondamentali della vita e alla convivenza civile" (CC.MM. 129 del 1986). Il suggerimento si estende e si specifica nell'ordine secondario dove la CM 130/86 invita, per la Scuola Secondaria di I grado, ad approfondire "le tematiche dei valori fondamentali della vita e della convivenza civile", individuandole nei programmi di Storia e di Educazione Civica.

## COMPETENZA CHIAVE EUROPEA PREVALENTE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale

## ALTRE COMPETENZE CHIAVE

Competenza alfabetica funzionale.  
Competenza multilinguistica.  
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.  
Competenza in materia di cittadinanza

## COMPETENZE DI CITTADINANZA

Comunicare  
Collaborare e partecipare  
Agire in modo autonomo e responsabile  
Risolvere problemi  
Individuare collegamenti e relazioni  
Acquisire ed interpretare le informazioni  
Progettare

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'alunno/a si rapporta in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa confrontarsi e sostenere le proprie idee; ha sviluppato il senso dell'identità personale, conosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato; conosce la propria storia personale e familiare, le tradizioni della comunità e le confronta con altre realtà; ha sviluppato un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti cooperativi, collaborativi e di solidarietà; compie scelte e agisce in modo consapevole.

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>		
<b>LA CONOSCENZA DI SÉ</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI</b>
Riconoscere e denominare le diverse emozioni. Esprimere sentimenti usando la mimica facciale e la gestualità di tutto il corpo.	Riconoscere e denominare le diverse emozioni. Esprimere sentimenti usando la mimica facciale e la gestualità di tutto il corpo..	Riconoscere e denominare le diverse emozioni. Esprimere sentimenti usando la mimica facciale e la gestualità di tutto il corpo.
<b>LA RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>		
Riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.  Partecipare a giochi per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa. Mostrare rispetto verso forme di diversità.  Mostrare consapevolezza, rappresentare e riferire aspetti del proprio ambiente familiare sociale e culturale	Riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.  Partecipare a giochi per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa. Mostrare rispetto verso forme di diversità.  Mostrare e riferire aspetti del proprio ambiente familiare sociale e consapevolezza, rappresentare culturale	Riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.  Partecipare a giochi per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa. Mostrare rispetto verso forme di diversità.  Mostrare consapevolezza, rappresentare e riferire aspetti del proprio ambiente familiare sociale e culturale
<b>IL MONDO CHE CI CIRCONDA</b>		
Comprendere i concetti di inclusione e di esclusione.  Mostrarsi rispettoso e disponibile nei confronti degli altri.  Conoscere e rispettare le norme che regolano la vita di gruppo	Comprendere i concetti di inclusione e di esclusione.  Mostrarsi rispettoso e disponibile nei confronti degli altri.  Conoscere e rispettare le norme che regolano la vita di gruppo	Comprendere i concetti di inclusione e di esclusione.  Mostrarsi rispettoso e disponibile nei confronti degli altri.  Conoscere e rispettare le norme che regolano la vita di gruppo

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a si rapporta in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa confrontarsi e sostenere le proprie idee; ha sviluppato il senso dell'identità personale, conosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato; conosce la propria storia personale e familiare, le tradizioni della comunità e le confronta con altre realtà; ha sviluppato un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti cooperativi, collaborativi e di solidarietà; compie scelte e agisce in modo consapevole.

### COMPETENZE SPECIFICHE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 1^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 2^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 3^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 4^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 5^
<b>LA CONOSCENZA DI SÉ</b>				
Esprimere sentimenti usando la mimica facciale e la gestualità di tutto il corpo.	Potenziare la "consapevolezza del sé" Prendere coscienza dell'importanza del soddisfacimento dei propri bisogni.	Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e culturale.	Riconoscere i propri bisogni, esternare le proprie emozioni mantenendone il controllo, comunicare le proprie emozioni..	Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona. Riconoscere e rispettare le regole e i comportamenti che favoriscono il benessere psicofisico.

### LA RELAZIONE CON GLI ALTRI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 1^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 2^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 3^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 4^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 5^
Riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri. Partecipare a giochi per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa.	Riconoscere le necessità primarie di ogni individuo. Assumere abitudini corrette di cura del sé.	Promuovere valori fondamentali quali amicizia, solidarietà e lealtà..	Riconoscere e rispettare i bisogni e le emozioni altrui	Conoscere culture diverse dalla propria. Accettare la diversità presente all'interno dell'umanità.

### IL MONDO CHE CI CIRCONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 1^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 2^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 3^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 4^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE 5^
Comprendere i concetti di inclusione e di esclusione.	Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente. Conoscere i diritti e i doveri dei bambini/e.	Conoscere alcuni diritti dell'infanzia. Prendere coscienza che i bambini hanno anche compiti da svolgere con responsabilità. Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente. Conoscere i diritti e i doveri dei bambini/e.	Migliorare la disponibilità a collaborare per la crescita umana del gruppo di appartenenza in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione del corpo sociale. Analizzare l'importanza dei valori civili. Conoscere i principali diritti dei bambini. Conoscere culture diverse dalla propria	Conoscere il mondo dei diritti tutelati: norme, regolamenti, carte... Comprendere che la realtà va letta secondo diversi punti di vista culturali (collegamenti con l'attualità: situazioni di conflitto nel mondo per cause etniche, economiche, culturali). Conoscere il Commercio Equo Solidale.

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno sviluppa il senso del valore della vita e della convivenza civile e prende coscienza dell'importanza della condivisione, cooperazione e solidarietà tra esseri umani. Promuove un atteggiamento responsabile e maturo, riconoscendo il proprio ruolo all'interno del gruppo di appartenenza. Riconosce il senso della legalità attraverso l'individuazione e il rispetto dei diritti e dei doveri in ogni ambito sociale (famiglia, scuola, gruppo dei coetanei...).

### COMPETENZE SPECIFICHE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  
CLASSE 1^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  
CLASSE 2^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  
CLASSE 3^

### LA CONOSCENZA DI SÉ

Interiorizzare e rispettare le regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile.

Interiorizzare e rispettare le regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile..

Interiorizzare e rispettare le regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile.

### LA RELAZIONE CON GLI ALTRI

Manifestare il proprio punto di vista attraverso lo strumento dell'argomentazione e del confronto costruttivo. Saper instaurare un dialogo rispettoso delle diversità.

Manifestare il proprio punto di vista attraverso lo strumento dell'argomentazione e del confronto costruttivo. Saper instaurare un dialogo rispettoso delle diversità.

Manifestare il proprio punto di vista attraverso lo strumento dell'argomentazione e del confronto costruttivo. Saper instaurare un dialogo rispettoso delle diversità.

### IL MONDO CHE CI CIRCONDA

Conoscere culture diverse dalla propria. Conoscere il mondo dei diritti tutelati: norme, regolamenti, carte... Scoprire che la vita è un valore da condividere con tutta l'umanità in spirito di giustizia e di responsabilità.

Conoscere culture diverse dalla propria. Conoscere il mondo dei diritti tutelati: norme, regolamenti, carte... Scoprire che la vita è un valore da condividere con tutta l'umanità in spirito di giustizia e di responsabilità

Conoscere culture diverse dalla propria. Conoscere il mondo dei diritti tutelati: norme, regolamenti, carte... Scoprire che la vita è un valore da condividere con tutta l'umanità in spirito di giustizia e di responsabilità.

<b>OBIETTIVI RAPPRESENTATIVI</b>				
<b>CLASSE 1^</b>	<b>CLASSE 2^</b>	<b>CLASSE 3^</b>	<b>CLASSE 4^</b>	<b>CLASSE 5^</b>
<b>LA CONOSCENZA DI SÉ</b>				
Potenziare la "consapevolezza del sé" Prendere coscienza dell'importanza del soddisfacimento dei propri bisogni.	Potenziare la "consapevolezza del sé" Prendere coscienza dell'importanza del soddisfacimento dei propri bisogni.	Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale	Sviluppare un atteggiamento di rispetto nei confronti di se stesso e dei propri compagni.	Educare alla consapevolezza e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile. Acquisire la consapevolezza che sani e corretti comportamenti danno benessere e serenità
<b>LA RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>				
Sviluppare atteggiamenti di fiducia e di stima in sé e negli altri.	Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi e di chi ci circonda	Accettare atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca	Assumere atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca	Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità. Acquisire un atteggiamento di rispetto verso comportamenti religiosi differenti dal proprio.
<b>IL MONDO CHE CI CIRCONDA</b>				
Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole	Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana. Conoscere e comprendere i valori sociali primari (diritti, doveri). Capire che la pluralità di soggetti è una ricchezza per tutti.	Comprendere come l'esercizio dei propri diritti e della propria libertà debba avvenire sempre nel riconoscimento e nel rispetto dei diritti altrui. Conoscere i diritti e i doveri dei bambini	Educare alla consapevolezza e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile. Capire che un corretto atteggiamento verso gli altri si basa sui principi di libertà, giustizia. Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni e alla convivenza sociale nel rispetto delle differenze	Educare alla consapevolezza e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile. Capire che un corretto atteggiamento verso gli altri si basa sui principi di libertà, giustizia. Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni e alla convivenza sociale nel rispetto delle differenze. Conoscere e riflettere su sistemi di lotta per la giustizia "non violenta"