

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "LUIGI CAPUANA"

MINEO

Anno Scolastico 2021/2022

Progetto di AMPLIAMENTO dell'attività formativa

<p>Titolo</p>	<p>RECUPERO E POTENZIAMENTO Si prefigge l'obiettivo di avvicinare gli alunni in difficoltà, attraverso una maggiore motivazione, guidandoli all'acquisizione e al recupero delle abilità e delle competenze disciplinari.</p> <p>Si prefigge l'obiettivo di potenziare abilità e capacità, attraverso strategie mirate, stimoli nuovi, sia sul piano contenutistico e disciplinare sia su quello metodologico, destinato agli alunni che hanno raggiunto un livello di preparazione sufficiente.</p>
<p>Tipologia [X] approfondimento delle competenze disciplinari/culturali</p> <p>[] approfondimento e rafforzamento delle competenze chiave</p> <p>[X] rafforzamento delle Life Skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,...)</p>	
<p>Referente</p>	<p>Ins. Castania Emanuela Franca</p>
<p>Destinatari (specificare classe, numero di alunni,...)</p>	<p>Il presente progetto vedrà coinvolti gli alunni delle classi a quaranta ore settimanali Scuola Primaria (tempo pieno), nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - classe 1[^] C - classe 2[^] C - classe 3[^] C - classe 4[^] C - classe 5[^] C
<p>Obiettivi</p>	<p>Recupero</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire la strumentalità di base • colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; • sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi • ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche dell'allievo, guidandolo ad una crescente autonomia; • perfezionare l'uso dei linguaggi specifici; • perfezionare il metodo di studio

	<p>Potenziamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere negli allievi la conoscenza delle proprie capacità attitudinali; proporre attività anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti con altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione; • far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio; • potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi; <p>rendere gli alunni capaci di organizzare correttamente le conoscenze acquisite;</p> <p>portare gli allievi ad acquisire la terminologia specifica della disciplina e di esprimersi in modo chiaro e sintetico;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rendere gli alunni capaci di utilizzare effettivamente quanto appreso, anche facendo considerazioni personali o prospettando delle soluzioni a problemi diversi; • rendere i ragazzi capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva visione unitaria, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.
Attività	<p>Attività e contenuti saranno stabiliti dai docenti secondo le esigenze di apprendimento dei gruppi di alunni del recupero e del potenziamento.</p> <p>Saranno svolte durante le ore di ATP.</p>
Metodologia e mezzi	<p>Le insegnanti faranno ricorso alla flessibilità di insegnamento, ad una diversa organizzazione dei tempi di apprendimento, ad una differenziazione metodologica, nel rispetto delle capacità intellettive e degli stili di apprendimento. La lezione frontale dovrà essere ridotta a favore di attività di auto-apprendimento, della ricerca individuale e di gruppo e della semplificazione dei testi disciplinari. Gli insegnanti valuteranno la situazione di partenza, le competenze fondamentali e cercheranno di migliorarle.</p>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base - Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina; - Accrescere il grado di autonomia; - Acquisire crescente fiducia in sé stessi e nelle proprie possibilità; - Incrementare l'interesse per la disciplina, conseguente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto; - Diminuire l'ansia scolastica e far gradire maggiormente all'alunno il tempo trascorso a scuola.
Valutazione in itinere e/o finale	<p>La valutazione sarà effettuata in itinere e alla fine</p>

	<p>dell'anno scolastico. Verranno valutati gli obiettivi della progettazione didattica di classe laddove gli alunni presentano maggiori difficoltà.</p> <p>Per quanto concerne il potenziamento verranno valutati gli obiettivi che si intendono ampliare e consolidare</p>
Durata	I e II Quadrimestre
Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)	Saranno coinvolte le insegnanti di classe.
Altre risorse umane (ATA, esperti esterni,..)	
Risorse finanziarie (per materiali, strumenti,..)	
Altro	