

Progetto TRASVERSALE

Titolo	- Sono piccolo... Sarò grande!
Tipologia [x] approfondimento delle competenze disciplinari/culturali [x] approfondimento e rafforzamento delle competenze chiave [x] rafforzamento delle Life Skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,..)	
Referenti	- Ins. Strano Maria Grazia - Ins. Tamburino Maria
Destinatari (specificare classe, numero di alunni,...)	Classi ponte
Premessa	Il progetto nasce dall'esigenza di garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo, cercando di prevenire eventuali difficoltà che potrebbero insorgere nel passaggio tra i diversi ordini di scuola, che a volte sono causa di malessere emotivo per gli alunni. Si intende predisporre per il corrente anno scolastico un itinerario di lavoro che consente di giungere ad un percorso di continuità frutto di incontri, confronti (tra docenti, genitori e alunni) e momenti di raccordo pedagogico-curriculare fra i tre ordini di scuola.
Finalità	- Individuare percorsi metodologici e didattici integrati e condivisi dai diversi ordini di scuola per favorire il successo formativo - Progettare e realizzare percorsi che si sviluppino in verticale tra i vari ordini di scuola - Promuovere la continuità del processo educativo in quanto i vari ordini di scuola, pur nella diversità, sono strettamente connessi l'uno con l'altro per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria.
Obiettivi	- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa. - Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili. - Proporre attività comuni da svolgere fra insegnanti di diversi tre ordini di scuola

-Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri periodici tra docenti - Conoscenza, comparazione, confronto dei reciproci programmi - Pianificazione attività didattiche comuni per la continuità - Predisposizione fascicolo informativo per il passaggio di notizie - Incontri, tra Dirigente o suo delegato e genitori per la presentazione dell'organizzazione scolastica - Attività di "OPEN DAY"
Metodologia e mezzi	<ul style="list-style-type: none"> -Calendari degli incontri con scadenza flessibili. -Lavori di gruppo. -Attività didattica con l'utilizzo di strumenti multimediali (computer, lim) -Materiale cartaceo di facile consumo. -Scuolabus per eventuali spostamenti.
Risultati attesi	- Il progetto nasce dall'esigenza di garantire all'alunno un percorso formativo, organico e completo, cercando di prevenire eventuali difficoltà che potrebbero insorgere nel passaggio tra i diversi ordini di scuola e che a volte sono causa di malessere emotivo per gli alunni
Valutazione in itinere e/o finale	- Si prevedono incontri nel corso dell'anno scolastico con gli insegnanti delle classi coinvolte per verificare in itinere le attività, al fine di definire meglio quelle future.
Durata	-Anno scolastico 2021/2022
Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)	- Docenti e alunni classi ponte
Altre risorse umane (ATA, esperti esterni,..)	- Genitori
Risorse finanziarie (per materiali, strumenti,..)	- -
Altro	