

<p>Titolo</p>	<p style="text-align: center;">“...Il Tempo È Prezioso!” “Primo Soccorso” un Obbligo di Coscienza” <i>Dopo il verbo “amare” il verbo “aiutare” è il più bello del mondo. Anonimo</i></p>
<p>Tipologia:</p> <p>[x] approfondimento delle competenze disciplinari/culturali;</p> <p>[x] approfondimento e rafforzamento delle competenze chiave;</p> <p>[x] rafforzamento delle Life Skills (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività,...).</p> <p>Finalità:</p> <p>Il progetto si prefigge di educare alla prevenzione cercando di modificare i comportamenti scorretti a casa, a scuola, in strada e nel tempo libero. Si propone altresì di informare: che cosa fare, che cosa non fare e come fare. La scuola ha il compito, oltre a dare una formazione di crescita culturale e intellettuale, di educare e i ragazzi alla salute propria e collettiva, in modo da creare una società più conscia e responsabile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avviare alla consapevolezza del concetto di salute come valore irrinunciabile e tutelabile attraverso la prevenzione e le cure appropriate; • Educare i ragazzi al soccorso di base; • Trasmettere conoscenze e abilità di base necessarie per affrontare le emergenze che si presentano nella quotidianità; • Favorire la conoscenza del sistema sanitario e dell'organizzazione dell'emergenza sanitaria nel proprio territorio; • Saper allertare il soccorso 112; • Acquisire consapevolezza del dovere civile di portare soccorso; • Conoscere l'operatività e l'impegno delle Associazioni di Volontariato. 	
<p>Referente</p>	<p>Docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angela Agrippina Testa

	<ul style="list-style-type: none"> • Concetta Macedone • Alessandra Scollo
Destinatari (Specificare classe e numero di alunni)	Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza dello stato di benessere e di salute avendo cura e rispetto di sé nella globalità della propria persona; • Apprendere norme e favorire comportamenti da seguire in caso di emergenza e prevenzione di incidenti in diversi ambienti (domestici, scolastici, pubblici ecc.); • Saper controllare lo stato emotivo ed ansioso nella gestione di un imprevisto e adottare strategie per ottenere comportamenti adeguati; • Promuovere, nel rispetto delle norme di convivenza civile, azioni di solidarietà e volontariato nell'ambito del primo soccorso.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del progetto; • Lezioni teoriche; • Lezioni pratiche; • Definizione di pronto soccorso. • Programmazione dell'intervento nelle classi; • Simulazione.
Metodologia e mezzi	<p>Lezioni /interazione: due incontri così caratterizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione dell'ambulanza con la presenza di un medico e volontari della Protezione Civile "Iside" (mezz'ora per classe); • Seminario teorico-pratico con la presenza degli istruttori e del medico; • Illustrazione di attrezzature, tecniche e manovre pratiche: manovre in caso di corpo estraneo, posizione di sicurezza, tecniche di immobilizzazione, manovre BLS (Sostegno di Base alle funzioni Vitali).
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Maggiore familiarità con strumenti e attrezzature di carattere sanitario (bende, lacci, ambulanza, ecc.); • Conoscenza dei vari apparati e sistemi del corpo umano; • Conoscenza dei principali traumi e criteri di valutazione degli stessi; • Concetti/nozioni di primo soccorso; • Comportamenti consigliati nei casi di infortunio / malori / emorragie, ecc.; • Tipologia degli interventi; • Conoscenza di numeri telefonici dei Pronto intervento; • Conoscenza delle Organizzazioni / Associazioni di volontariato nel territorio.

<p>Valutazione in itinere e/o finale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Livello delle conoscenze di ciascun alunno; • Interesse e partecipazione; • Interesse dimostrato; • Conoscenze apprese; • Disponibilità all'approfondimento e all'ampliamento.
<p>Durata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il percorso progettuale verrà attivato e sviluppato durante il corso dell'anno scolastico, sulla base di un calendario che verrà stilato, dopo aver preso contatto e in seguito alla disponibilità degli esperti (esperti, medici ecc.), dai referenti.
<p>Risorse umane interne (Numero di insegnanti coinvolti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti tutti.
<p>Altre risorse umane (ATA, esperti esterni, ecc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dott. Sebastiano Alessandro • Volontari della Protezione Civile "ISIDE" di Mineo. • ATA.
<p>Risorse finanziarie (Per materiali, strumenti, collaborazioni esterne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'intervento dell'esperto è a titolo gratuito. • Eventuale materiale di facile consumo.
<p>Altro</p>	<p>La documentazione delle esperienze proposte avverrà attraverso la raccolta di fotografie.</p>