

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "LUIGI CAPUANA"

MINEO

Anno Scolastico 2019/2020

Progetto TRASVERSALE

Titolo	- <b>Crescere nella legalità</b>
<p>Tipologia</p> <p>[ x ]approfondimento delle <b>competenze disciplinari/culturali</b></p> <p>[x ]approfondimento e rafforzamento delle <b>competenze chiave</b></p> <p>[ x]rafforzamento delle <b>Life Skills</b> (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci cognitive - risoluzione di problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività)</p>	
Referente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ins. Concetta Macedone e Angela Testa</li> <li>- Prof.ssa Alessandra Scollo</li> </ul>
Destinatari (specificare classe, numero di alunni)	- Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare gli alunni ai temi della legalità, della solidarietà e della non violenza.</li> <li>- Educare alla diversità</li> <li>- Formare cittadini responsabili e consapevoli dei loro diritti e doveri</li> <li>- Favorire l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica,</li> <li>- Sollecitare la proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.</li> <li>- Favorire l'approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.</li> <li>- Stimolare negli alunni la pratica di un diverso rapporto con le istituzioni</li> </ul>
Attività	- Attività diversificate per i tre ordini di scuola, potenziata da momenti di approfondimento

trasversale.

#### Scuola dell'Infanzia

- Conoscenza e rispetto delle regole della vita scolastica.
- Distinzione tra comportamenti corretti e scorretti
- Partecipazione concreta ad iniziative di solidarietà
- Partecipazione a momenti di riflessione collettiva in occasione di commemorazioni o ricorrenze

#### Scuola Primaria

- Lettura e commento del Regolamento d'Istituto
- Lettura e commento della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo.
- Incontri con personalità impegnate nel campo della legalità (magistrati, forze dell'ordine, vittime della mafia) e della solidarietà (associazioni e onlus)
- Cineforum
- Partecipazione a manifestazioni provinciali o regionali e visita di luoghi di particolare rilevanza sociale
- Partecipazione a momenti di riflessione collettiva in occasione di commemorazioni o ricorrenze
- Comprendere il modo in cui le tecnologie digitali possono essere di aiuto
- Utilizzare le tecniche di documentazione e scambi di informazioni in rete
- Presentazione del progetto sul sito della scuola
- Pubblicazione articoli

#### Scuola secondaria di I grado

- Realizzazione del progetto di ampliamento dell'offerta formativa "Costituiamoci"
- Comprendere il modo in cui le tecnologie digitali possono essere di aiuto

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capire i principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione, oltre a conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti, rivolto alle classi terze</li> <li>- utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale</li> <li>- Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle criticamente in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo</li> <li>- Studio delle Istituzioni e dell'organizzazione dell'Unione Europea per le classi seconde</li> <li>- Riflessioni sui concetti di democrazia, libertà e senso di responsabilità per le classi prime.</li> <li>- Incontri con personalità impegnate nel campo della legalità (amministratori, magistrati, forze dell'ordine, vittime della mafia) e della solidarietà (associazioni e onlus)</li> <li>- Cineforum</li> <li>- Partecipazione a manifestazioni provinciali o regionali e visita di luoghi di particolare rilevanza sociale</li> <li>- Partecipazione a concorsi regionali e nazionali</li> <li>- Partecipazione concreta ad iniziative di solidarietà</li> <li>- Partecipazione a momenti di riflessione collettiva in occasione di commemorazioni o ricorrenze</li> <li>- Produzione di elaborati scritti, grafici o materiali.</li> <li>- Presentazione del progetto sul sito della scuola</li> <li>- Pubblicazione articoli</li> </ul>
Metodologia e mezzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavori di gruppo anche per classi aperte</li> <li>- Riflessioni guidate</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività laboratoriali</li> <li>- Lezioni frontali</li> <li>- Ricerche in rete o in biblioteca</li> <li>- Sussidi audiovisivi (film e documentari)</li> <li>- Conferenze-dibattito</li> </ul>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali.</li> <li>- Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi.</li> <li>- Promozione del senso di appartenenza al territorio</li> <li>- Capacità di comunicare con tutti gli organismi preposti al governo del territorio.</li> <li>- Conoscenza dei principi fondanti della nostra Costituzione.</li> <li>- Conoscenza del ruolo delle Istituzioni in Italia e in Europa</li> <li>- Rimozione degli ostacoli etnici e religiosi che limitano la consapevolezza di sé</li> <li>- Consapevolezza della conoscenza del passato per capire il presente e costruire il futuro</li> <li>- Contrasto attivo ai fenomeni di prevaricazione, disonestà e corruzione</li> </ul>
Valutazione in itinere e/o finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le verifiche avverranno attraverso questionari, dibattiti guidati, relazioni e osservazioni dirette di comportamenti.</li> <li>- La valutazione terrà conto dell'impegno, dell'interesse mostrato e delle abilità acquisite.</li> </ul>
Durata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il progetto avrà inizio a Novembre e finirà a</li> </ul>

	Maggio 2020
Risorse umane interne (numero di insegnanti coinvolti)	- Tutti i docenti dell'Istituto
Altre risorse umane (ATA, esperti esterni,..)	- Referenti, docenti coordinatori, personale ATA, genitori, esperti esterni (Amministratori locali, Servizi Sociali, Arma dei Carabinieri, Vigili Urbani, Associazioni di volontari che operano nel territorio, Polizia Postale, Vigili del fuoco, esperti di Diritto, sacerdoti, psicologi).