

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“LUIGI CAPUANA”**

**MINEO**

**A. S. 2017- 2018**

**PROGETTO SALUTE**

***“EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ  
ALLA SESSUALITÀ  
E ALLA RELAZIONE”***

*“È bello vivere, perché vivere  
è cominciare, sempre,  
a ogni istante”  
C. Pavese*

***PREMESSA***

La preadolescenza è caratterizzata da una affascinante metamorfosi, che parte dal corpo e arriva a coinvolgere tutta la persona determinando a volte profondi cambiamenti. Tale metamorfosi suscita allo stesso tempo paure, gioie e incertezze.

Nella prima adolescenza, il sesso e la curiosità ad esso legate sono all’apice degli interessi. Fin da piccolo l’individuo ha una naturale curiosità, ed è ovvio che ponga “certe domande” a chi è più vicino, quindi a uno dei genitori. Molto spesso, però, le risposte che riceve sono vaghe, quando le riceve, perché, pur di non affrontare argomenti tabù, il genitore preferisce rimandare, scoraggiando il figlio dal tentare di soddisfare le sue curiosità in famiglia, indirizzandolo a cercare fonti alternative di informazioni.

Da qui scaturisce il progetto di “Ed. alla Sessualità, all’Affettività e alla Relazione”, rivolto esclusivamente ai ragazzi delle classi terze Sc. Secondaria di 1° Grado, dopo aver avuto l’assenso dei genitori.

La scuola rimane il punto fermo, il suo ruolo è essenziale perché è all’interno di essa che gli adolescenti vivono non solo gran parte del tempo, ma anche le esperienze relazionali e sociali più rilevanti; inoltre la scuola è chiamata a fare formazione attraverso l’informazione per contribuire a far sì che lo studente strutturi una positiva immagine di sé, come essere umano, capace di costruire e far proprio il “concetto di Salute”.

***FINALITÀ***

- Riconoscere e vivere la dimensione affettiva e sessuale come comunicazione interpersonale e strutturazione dell’identità, prendendo coscienza dei valori propri ed altrui e rispettandoli:

- Fornire agli alunni informazioni adeguate relative alla sfera sessuale atte a prevenire problemi derivanti da una errata informazione;
- Sviluppare la capacità di vivere la sessualità in modo armonioso;
- Conoscere le problematiche della vita sessuale: le malattie a trasmissione sessuale;
- Pertanto diventa peculiare per l'adulto saper ascoltare quello che vogliono comunicare i ragazzi per poterli guidare verso una migliore conoscenza sensoriale ed affettiva del mondo che li circonda e quindi verso una sessualità rispettosa e consapevole.
- Per questo motivo oggi, ancor più di ieri, si rende necessaria una più stretta collaborazione tra le diverse "agenzie educative" ( famiglia – scuola – servizi).

### ***ORGANICITA' E COERENZA CON IL P.T.O.F. D'ISTITUTO***

Il presente progetto concorre pienamente al raggiungimento delle finalità prioritarie che il PTOF dell'I.C. di Mineo si è prefisso e cerca di creare occasioni di opportunità affinché gli alunni possano vivere esperienze finalizzate alla socializzazione, al benessere, alla conoscenza di se stessi e degli altri.

### ***ATTIVITA'***

- Proposta di un questionario da cui trarre spunto per una discussione sui principali problemi della pubertà;
- Ogni insegnante all'interno della propria materia individua materiale e metodologie; opportune per presentare varie tematiche(ambito scientifico, relazionale...);
- Incontri con esperti e/o medici e sacerdoti;
- Questionario di gradimento.

### ***METODI E MEZZI***

- La metodologia sarà basata prevalentemente sui metodi attivi: discussioni, lavori di gruppo, finalizzati a stimolare la partecipazione, il confronto, l'esplorazione delle proprie conoscenze, credenze, il rispetto per opinioni e valori diversi dai propri
- Lezione frontale;
- Questionari;
- Dibattiti;
- Audiovisivi, slide ecc.
- Incontro con i docenti coinvolti, per pianificare l'attività nelle classi interessate;
- Incontro con i genitori a scopo illustrativo – formativo;
- Richiesta, a cura dei docenti, dell'autorizzazione dei genitori ad effettuare gli incontri nelle classi coinvolte;
- Indicatori di attività e di risultato a breve termine, tramite questionari di gradimento da somministrarsi alla fine degli interventi nelle classi;
- È prevista la presenza dell'insegnante in classe:

### ***VERIFICHE***

- Condurre il ragazzo a costruire passo dopo passo la propria identità sessuale attraverso la conoscenza di sé e quella degli altri;
- Conoscenza degli aspetti positivi e negativi dell'adolescenza, problemi dell'età adolescenziale, stereotipi, pari opportunità;
- Implementare le attività di prevenzione, di una corretta informazione, relativamente alla sessualità e all'affettività;
- Promuovere l'autoanalisi;

- Trovare le dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe;
- Migliorare l'armonia tra i tre registri biologico – sociale – psichico;
- Prevenire il disagio;
- Essere consapevoli della timeline (linea del tempo) nei suoi diversi momenti: nascita, fanciullezza, adolescenza, maturità, vecchiaia;
- Conoscere gli aspetti culturali legati all'affettività, alla società, all'etica;
- Conferire senso alla vita

### **INDICATORI DI VALUTAZIONE**

Dialogo e comunicazione

Ascolto e relazione efficace in chi sta crescendo

I rischi derivanti dall'utilizzo di comportamenti a rischio

Riconoscimento delle emozioni altrui

Somministrazione di un questionario sul grado di soddisfazione e valutazione delle aspettative dei partecipanti

### **Obiettivi da raggiungere**

- Condurre il ragazzo a costruire passo dopo passo la propria identità sessuale attraverso la conoscenza di sé e quella degli altri;
- Conoscenza degli aspetti positivi e negativi dell'adolescenza, problemi dell'età adolescenziale, stereotipi, pari opportunità;
- Implementare le attività di prevenzione, di una corretta informazione, relativamente alla sessualità e all'affettività;
- Promuovere l'autoanalisi;
- Trovare le dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe;
- Migliorare l'armonia tra i tre registri biologico – sociale – psichico;
- Prevenire il disagio;
- Essere consapevoli della timeline (linea del tempo) nei suoi diversi momenti: nascita, fanciullezza, adolescenza, maturità, vecchiaia;
- Conoscere gli aspetti culturali legati all'affettività, alla società all'etica
- Conferire senso alla vita.

### **DURATA**

- ✓ Il progetto avrà durata annuale e si articolerà in quattro incontri di un'ora per singola classe.
- ✓ Un incontro sarà effettuato con la componente genitori.

### **ALUNNI COINVOLTI**

Tutti gli alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo.

### **DOCENTI COINVOLTI**

Docenti di classe.

### **SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI**

Dirigente Scolastico - Docenti - Esperti - medici - specialisti - sacerdoti.

***DOCENTE REFERENTE***

**Ins.te Angela A. Testa**