

# ISTITUTO COMPRENSIVO

“LUIGI CAPUANA”

MINEO

A. S. 2017- 2018

PROGETTO SALUTE

## PROGETTO COLORI -PROFUMI SAPORI D'AUTUNNO

### **Premessa**

L'autunno, i suoi colori, profumi e sapori, presenta fenomeni e trasformazioni della natura che vanno scoperti e conosciuti dai ragazzi e rappresentano da sempre fonte di ispirazione per tante attività didattiche attraverso una progettazione coerente, capace di realizzare la continuità orizzontale con il territorio e l'ambiente.

### **Finalità**

Stimolare le capacità percettive di osservazione, interpretazione ed associazione, capacità di lavorare in gruppo, di darsi delle regole e rispettarle, capacità di annotare e relazionare.

Avviare, attraverso attività ludico-sensoriali e cognitive, all'assunzione di corrette abitudini alimentari, alla varietà e al gusto del cibo, trasmettendo nel contempo conoscenze di tipo nutrizionali.

Riflettere sul rapporto Uomo/Ambiente a partire dalle esperienze dirette che i bambini e i ragazzi possono compiere nell'ambiente.

### **Organicità e Coerenza Con Il P.T.O.F. D'Istituto**

Il presente progetto concorre pienamente al raggiungimento della finalità prioritaria che il PTOF dell' I.C. di Mineo si è prefisso.

### **Attività**

- Attività di informazione: L'autunno;
- Attività atte a promuovere conoscenze ed esperienze dirette per il rispetto delle forme di vita nel territorio;
- Sviluppare un repertorio linguistico adeguato alle esperienze;
- Il gusto di vivere in un ambiente sano per migliorare la qualità della vita;
- Riscoperta dei frutti autunnali e del loro valore nutrizionale;
- Trasformazione dei prodotti stagionali e del loro utilizzo;
- La dieta mediterranea;

- La chimica nel piatto (metodi di coltivazione ieri - oggi e loro importanza e differenza)
- Attenzionare giornate evento (- Giornata FAI d'Autunno, San Martino, Sagra dell'olio, ecc);
- Visite guidate (in campagna, frantoio ...)
- Conoscere i beni artistici – storici - archeologici del nostro territorio.

### **Metodi e Mezzi**

La metodologia che verrà adottata nell'esperienza di insegnamento apprendimento, ha come modello teorico e applicativo di riferimento la Ricerca – Azione.

Lezione frontale, discussioni, individuazione di fonti e materiali, interventi di esperti, visite guidate. Filmati.

Stimolare la progettazione coinvolgendo le autorità locali e non.

### **Verifiche**

- Semplici questionari;
- Elaborati realizzati dai bambini;
- Frutta a confronto;
- Conversazioni:

### **Indicatori di Valutazione**

Condivisione

Socializzazione

Esperienza emozionale

Equilibrio sulle abitudini alimentari e il proprio stile di vita.

Gradimento.

### **Obiettivi da raggiungere:**

- Osservare e descrivere la natura nella stagione autunnale;
- Promuovere la capacità d'ascolto;
- Esprimersi attraverso il gioco, il disegno e altre attività manipolative;
- Sviluppare un repertorio linguistico adeguato alle esperienze;
- Saper osservare la realtà naturale, e saper cogliere i mutamenti più significativi;
- Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita, avvalendosi di diverse istituzioni locali che si occupano della difesa dell'ambiente;
- Analizzare ed elaborare semplici strategie di intervento per la salvaguardia del patrimonio naturale e artistico;
- Giungere alla conoscenza dei cambiamenti più significativi del modo di vivere dell'uomo durante l'autunno;
- Scoprire il comportamento di alcuni animali al sopraggiungere dell'autunno;
- Scoprire i sapori dell'autunno;
- Riscoprire la cucina della propria terra, ritrovando sapori, che nella società contemporanea sono spesso destinati all'oblio;
- Valutare le proprietà nutritive dei prodotti locali, tipici stagionali;
- Gestire in maniera autonoma la cura della propria persona nell'alimentazione;
- Avviare processi di riflessione critica nei confronti delle scelte alimentari e sul ruolo dei mass media;
- Focalizzare l'importanza di particolari eventi espositivi di carattere turistico, culturale e di folclore;
- Conoscere i piatti tipici locali;
- Mangiare e sapere (l'analisi sensoriale e l'assaggio);

- Prendere coscienza delle bellezze del creato;
- Sviluppare la creatività.

### **Durata**

Il progetto sarà attuato nell'arco della stagione autunnale 2018 e ogni docente dell'I.C. sarà libero di attuarlo a propria discrezione.

### **Alunni Coinvolti**

Tutti gli alunni dell'I. C.

### **Docenti Coinvolti**

Tutti i Docenti dell'I.C.

### **Soggetti Esterni Coinvolti**

- Dirigente
- Docenti
- Operatori esterni
- Rappresentanza genitori
- Autorità locali

### **Docente Referente - Educazione alla Salute**

Ins. te **Angela Agrippina Testa**