

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“LUIGI CAPUANA”**

**MINEO**

**A. S. 2017- 2018**

**PROGETTO SALUTE**

**“VIAGGIARE NEL FORMIDABILE MONDO ANIMALE”**

*“La grandezza di una nazione  
e il suo progresso morale  
si possono giudicare  
dal modo in cui essa  
tratta gli animali”.*  
Gandhi

***PREMESSA***

Il progetto nasce con l'intento di sensibilizzare e promuovere la cultura naturalistico-ambientale e di salute nei bambini e fornire loro una visione oggettiva del mondo animale e delle tematiche di maggiore interesse a esso collegate in forme e linguaggi commisurati alla loro età.

***FINALITÀ***

- Educare al rapporto uomo - animale – ambiente;
- Sperimentare il rapporto diretto con l'animale, conoscerne le caratteristiche e le abitudini;
- Conoscere gli alimenti di origine animale e la loro trasformazione;
- Le metodologie tradizionali e moderne di allevamento;
- Conoscere le competenze del “Medico Veterinario”.

***ORGANICITA' E COERENZA CON IL P.T.O.F. D'ISTITUTO***

Il presente progetto concorre pienamente al raggiungimento della finalità prioritaria che il P.T.O.F. dell'I.C. di Mineo si è prefisso e vuole arricchire e consolidare gli obiettivi di apprendimento e sviluppare maggiormente la competenza culturale e sociale.

## ***ATTIVITÀ***

- Suscitare interesse e rispetto verso il mondo animale;
- Stimolare a rievocare sensazioni ed emozioni;
- Ricercare immagini degli animali per approfondirne la conoscenza e scegliere quelli che hanno suscitato maggiore interesse;
- Conoscere gli animali più vicini all'uomo;
- Osservare, toccare, dar loro da mangiare; saper stare insieme;
- Ascolto di racconti sugli animalletti;
- Visione di film;
- Disegni;
- Incontri con il medico dei piccoli amici “ animali:

## ***METODI E MEZZI***

La metodologia si basa sull'apprendimento attivo attraverso attività di studio, di discussione, di lavoro individuale e di gruppo, ricerche - questionari ... giochi ludici e didattici volti a stimolare la sensorialità dei bambini.

A tu per tu con gli animali, nel cortile della Scuola, (caprette, coniglietti, pulcini, cagnolini e forse anche un bel puledrino alla fine dell'anno scolastico);

Svelare i tanti segreti e offrire l'occasione del contatto diretto ( nel rispetto di norme igieniche e della sicurezza, ma anche del benessere degli ospiti)

Mezzi audiovisivi; Carta, colori, ecc.

## ***VERIFICHE***

Questionari per verificare la loro conoscenza sugli argomenti, per valutare il livello di apprendimento acquisito o domande e risposte: come si chiama? – cos'ha? – Cosa fa? ---

Com'è? - Dove vive? - Qual è il suo verso?

Disegni – Cartelloni e piccole drammatizzazioni

## ***INDICATORI DI VALUTAZIONE***

Animali e benessere

Rispetto della natura e degli animali

Grado di partecipazione

## **Obiettivi da raggiungere**

- Diffondere una cultura dell'educazione alla “Salute” attraverso un approccio al mondo animale e sui rapporti intercorrenti tra gli animali e l'uomo;
- Fornire nozioni di cultura igienico – sanitarie di base sugli alimenti di origine animale (dalla produzione alla trasformazione);
- Valutare la figura del medico – veterinario.

### ***DURATA***

Il progetto avrà durata annuale e si articolerà con incontri di 2 ore per ogni singola classe, in orario scolastico.

### ***ALUNNI COINVOLTI***

Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia e delle classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria .

### ***DOCENTI COINVOLTI***

Docenti di classe.

### ***SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI***

Docenti, medico – veterinario.

### ***DOCENTE REFERENTE***

Ins.te **Angela Agrippina Testa.**